



بسم الله الرحن الرحم *

(الحمد في) الذي زين عرايس المماني يحلل الا لفاظ و صير مناظر ها موارد رو اثد الالحاظ و حلى بحلى البيان اجيادها و وجب على ذكر ات اللسن انقيادها بديم لا احصاء لبدايه و وصانع لا احتواء لصنايم و جل ثناؤه و تمالى كبرياؤه .

(والصلوة) على من اسندت اليه اخبار الصدق والاهتداء وعطفت اليه رحال الامال من كلبيدا • و او تى كتاباعظها قدةت في الفصاحة حسناته • وخطابا فخيادلت على البلاغة آياته • و بعث الى الخلائق بنقيرها و قطميرها و بلغت دعو ته الى صغيرها وكبيرها ولاه لما تكونت الاكوان • ولا تعينت الاعيان • وعلى اله النجباء النخباء • و اصحابه الرحاء الامناء • لاسها الخلفاء مادام المجرمائجاً والدرر • والمزنها نجا بالدرر •

(امابمد) فانى قد كنت مدة من الزمان وعدة من الاوان مولما بان آكتب فى علم

المعاني الذي هواعلى العلوم من تبة واسناه امنقبة وارفعها شاناوا نفعها بيانارسالة حاوية المسائله كاشفة عن دلائله مقتصرة على تسديد القواعد معترزة عن ابراد الروايد و معقصو رالباعة وفي هذه الصناعة وفيينا وجدت متنامتينا بل دراثمينا و شعر وجيزا عزيزافيه كنز من اسرار و لعلم كيز ان لفهم كميا و وشيقا انبقا مستطا باو من غو با و كوح و د يجان وعطرومعطار

طو بي اصاحبه العالم النحرير. والالمعي البصير. وحيد زمانه . فريد إواً ته . البحر الزاخر · الحبرالماهر ·نقاد الحديث النبوى عبد العز بزالد هاوى · ادام قه نمالى بقاء ه وزاد كل يوم في مصاعد الفضل ارتقاء من مااحسن ثاليفه وما غرب ترصيفه فاردت ان اخوض في عبابه واسهل مسالك شعابه و افصل مااجمل واحل مااشكل الجاه بحمد الله سيحانه كما اردت · و بفضله تعالى شانه كما قصد ت · (و جعلته) تحفة لحضرة من شاع ذكر معامده في الاقطار واعلى الله و ثبته كملوالشمس في رابعة النهار • قائد زمام الانام • حافظ بيضة الاسلام • رافع لوا الملة الحنفية البيضاء موسس معاهدالشريمة الغراء عهدقوانين الرآفة والمدل عجددقواعد النوال والبذل اورع الولاة واكاهم وابرع الصناديد و افضلهم فكأ ما الدولة والاقبال عين اعيان الفضل والكال الذي انام الانام في مهاد الامان و تفل باياديه كواهل الانساق وعم الخلائق عزيد الاكرام والاعطاه وحتى لوراً وحاتم طى لطوى ساط السخاه ١ الامير الكبير الجليل والمسوب القرم النبيل وينبوع الجودوالكرم · صاحب السيف والقلم · الموعيد بجنود النصر من الاله · نواب عظيم الدوله بهاد ر امير الهند و الاجاه و دامت سراد قات د ولته مشيد ، الاركان والاوتاد ولازالت قياب امارته مرفوعة الى يوم التناد بالنبي صلى الله عليه وسلم وأَلَّهُ الاَمْجَادُ ۚ فَالْمَا مُولَ مِنْهُ وَمِنَ الكَرَامَانَ يَنْظُرُواْفِيهُ بِمِينَ الرَّضَاوَالالطاف •

و يجتنبوا عن السغط والاعطاف . (شمر)

وعين الرضاعن كل عيب كليلة ولكن عين السخط تبدى المساويا وسميته (بالنفايس الارتضية في شرح الرسالة المزيزية كوما تو فيقي الابالله الكريم المذابي و به الاستعانة وعليه التكلان ع

ا (الحدقة تعالى) (الحد مصدر معلوم اومجهول اوقدر مشترك بينها ولام التعريف فيه للجنس ومعناه الاشارة الى مايمرفه كل احدان الحدماهو اوالاستفراق اى كل حدمن الازل الى الابدمن اي حامد كان ثابت اله اذمامن خير الاهو وليه والمرادبه التناء باللسان على الجيل الاختيارى من نعمة اوغيرها والمدح كذلك الاانه اعمرمنان يكون على الجميل الاختيارى اوغيره يقال مدحت زيدا عسلى حسنه ولايقال حدته عليه وقيل انهامة رادفان والمثال مصنوع والشكر هوالشاه بقول اوفيل اواعتقاد يشمر بتعظيم المنعم على انعامه فالحمدا عمر باعتبار المتعلق واخص باعتبار المورد والشكر والمكس فبينهاعموم وخصوص من وجه والثناء فكر فضائل من اثنبت عليه و رفعه بالابتداء واصله النصب واغاعدل عنه الى الرفع للدلالة على ثبات المعنى ودوامه دون تجدده وانصر امه وهومر والمصادر التي تنصب إفعال مضمرة لاتستعمل معهاكقولهم شكراوعجباوالمعني احمداق حمدا (الله) اصله الاله فحذفت الممزة وعوض عنها حرف التمريف ولذ الله قبل في النداه ماالله بالفطم كايقال يااله و اشتقاقه من الهجمني عبدا والهاذا تحور لهيان المقول في ادر التكنه ذاته او من الهت اذا سكنت لاطهمنان القلوب بذكره اومن اله اذا فزع بورو د النازلة لفزع العائذ اليه اومن لاهاذا احتجب لاحتجابه عن الابصار كما قيل لاه وبعن الخلايق طرا وقيل على لذانه المخصوصة المسلح معة لجميع المعامد اذ يوصف ولايوصف به ولانصفائه تعالى لابدلهامن موصوف

تجرى عليه فلوجعلت كلهاصفات بقيت غيرجار يةعلى اسمموصوف بهاوهذا كاترى والحق انه وصف في الاصلحتي يقع على كل معبود ثم غلب على المعبود بحق بحيث لايستعمل في غيره وصاركالمل في امتناع الوصف به وعدم تطرق احتمال الشركة البه كمان البيت والنحم غلب لمستمالها على الكمبة و الثريا . و . (تعالى) حال موكدة من الله و هذه الجملة تحتمل ان يكون خبرية قصديها الثناه بضمونها لان الإخبار بالحد حد و اظهار لصفة الكال ويحتمل ان نكون انشائية منقولة من معناه الاصل كالجمل الدعائية المنقولة الى الامر نحو رحمه الله بمهنى ارحمه ولماكانت لنبيناعليه الصلوة والسلام بهدايته اللهموله. السبيل من لاء كن استقصار ها كان قدتمالي علينانما لايتصور احصار هااقترن الصلوة التحميدام شالا لامره وقضاء لبعض حقوقه و قال و (و الصلوة على نبيه تتوالى) قداشتهران الصلوة حقيقة في الدعاء لفة وفي الاركان الخصوصة شرعاو رعا يراد بهاالرجمة معازا لملاقة السبية وقيل انهامشتركة افظة بن الدعاء والاستففار و الرحمة وقيل انها في اللغةالعطف مطلقاً لكنه بالنسبة الى الله تمالى رحمة كاملة و إلى الملا تُكة استغفار والى المومنين دعاء فعلى هذا تكون مشتركا معنويا وقيل آنها موضوعة للقد رالمشترك بين الثلاثة المذكورة بالعموم المجاز وهو الاعتناء بشان المصلى عليه (والنبي) رجل بعثه الله تعالى الى الخاق ليد عوهم الى الطريق الحق باظها رالعجزات وهو مشتق من النبوة بمعنى الرفعة فيكون فعيلا بمعنى مقعول او من نبأ اي اخبار فيكون عمني فاعل اومنقول من النبي عمني الطريق فانه يوصل بعالي الحق الكن الاعتبار الاول اولى بالاعتبار لمافيه من الد لااة على الشرف و الرفعة اصالة بخلاف الممنيين الاخير بن حتى يكون لايثار ما يلفظ الرسول وجـ ، وقداختلفوا

في الفرق بين النبي و الرسول فقيل انها متساو يان ولافرق الابحسب المفهوم وقيلالر سول اعمملكا كانءاو انسانا بخلاف النبيي فانه مخنص بالانسان وقيل انه اخص بكونه صاحب كتاب والني اعم و هذا هوالحق بدليل قوله نمالي وما ارسلنامن قبلك من رسول و لا نبي و و جه الاستد لا ل انها لو كا نا مساويين اوكان الرسول اعمليذكرالنبي بعده منفيا لان نفي احدالمتسا ويين اوالاعممستلزملنق الماوى الأخر والاخص هذاوة رك التصريح باسمه صلي الله عليهوا لهوسلم امظيما واجلالا وادعاء للتعين لانه هو الفرد الكامل الذي لاينساق الذهن منه الااليه ورفع المصدر اعنى الصلوة الموصوفة بجملة تنوالى بمدحذف الفعل و تصدير ها باالام وجعل تتوالى خبراله والعدول عن النصب لنكتة مرت في الحد (و على آله) الأل اصله اهل بد ليل اهيل فقلبت الهاء هـزة لقرب المخرج ثم بدلت بالالف و اهل الرجل اخص الناس به قرابة و قبل الال في اللغة الشخص و سمى الاولاد بذلك لانهم خرجوا من شخصه كما يقال بطن فلان للذين خرجو ا من يطن واحدو من ها هناقيل ان كلا منهااصل براسه وقياس تصغير واويل لكن قلبت الواو المضموم ما قبام الهمزة ثم ها واستمال الألفي الاشراف خاصة (وصحبه) الصعب جمع صاحب كالركب جمع راكب والصحابة جمالمسلون الذين طالت صحبتهم مع النبي عليه السلامو ما تواعسلي الاسلام ويعضهم لم يشترطوا طول الصحبة والبعض شرط الرو ايةمعه ايضا (و ناصره) اي ناصرد ينه هو من بذل جهده من العلما في استنباط الاحكام و تخر يجهاوتدو بن المسايل وار و يجها (و معبه) هو المسلم الذي يجبه بصميم قلبه وخلوص اعتقاد ه (علم المعانى) اللقب لهذالملم اماالمعاني و المرادبه الفوانين المخصوصة بادلتها واضافة الملم اليهمن قبيل اضافة المام الى الخاص كشجر الاراك

و يجوزان يكون من قبيل اضافة المصدر الى المفعول او المجموع المركب منهاو المراد معرفة تلك القوانين بدلا ثلم اوقدم هذا الملم على علم البيان لان اير ادالمه اني الواحدة على الطرق المختلفة المعتير فيه اغايمتير بعدر عاية المطابقة المقصودة في هذا المل (على) اىملكة نتمكن بهاعلى ادراكات جزئية باستحضار المعلومات واستحصال المجهولات واطلاق العلم عليهامن قبيل اطلا قياسم السبب على المسبب ويحوز أن ير اد به نفس الاصول والقوا عد المعلومة بجمل العلم بمعنى المعلوم مجازا • (يمرف به احوال اللفظ العربي) اغااتر المعرفة على العلم جرياعلى مااصطلع عليه البعضان المعرفة تطلق على الا دراك الجزأي والعلم على الكلي وقد تستعمل المعرفة فياتد رك اثاره لاذاته والعلم فياتدرك ذاته ولذايقال عرفت اقد دون علته و الادر اكات الجزئية هي معرفة كلفرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمعنى ان اي فرد يوجد منها يمكن لناان نعرفه ذلك العلم لاانه اتحصل جملة بالفهل لاستحالة وجودما لاتتناهي فلايرد ماير د وتقييد اللفظ بالمربي اتفاقي والاليس التخصيص وجه ١٠ التي بهايطابق اللفظ مقتض الحال ١١ الحال هو الامو الداعي الى اير اد الكلام على وجه مخصوص هوالاعتبار المناسب للقام وذلك الاعتبار المناسب مقنضاه ونطبيق اللفظع المقتضي ايراده مشتملاعليه اوحمل كلام الغير عليه من الاتيان بكل مو · التقديم والتاخير والذكر و الحذف والتعريف والتنكير وغيرها في مقامه المناسب له وهي الاحوال المذكورة فالكار المخاطب مثلا حال يقتضي التاكيد فاذا أتى بالكلام في مقام الانكار مو كدا او حمل الكلام المؤكد من الغير على رد الانكار فقد طابق الكلام مقتضى الحال و بذلك خرج سائر الملوم العربية و بقوله بهااىلابغيرهاخرج البيانوالبديع اذيمة برفيها امور زايدة (وموضوعه) هومايبحث فيه عن عوارضه الذاتية

التى يرجع البحث فيه اليها (الكلام الصاد ر عمن له ملكة التحبير بكلام بليخ) الملكة عبارة عن الكيفية النفسانية الراسخة فتكون مقولة الكيف وهي هيئة قارة لا تقتفى القسمة ولا النسبة و في قوله ملكة التعبير ايذان بالى صدورالكلام البليخ عمن ليس له ملكة ليس موضوعا لحذا العلم والكلام البليخ عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فعلم ان النسبة بين القصيح والبليغ عموم عطاقا لكون الفصاحة ما خوذة في تعريف البلاغة فكل بليغ فصيح وليس كل فصيح المينالجواز كون الكلام الفصيح غير مطابق لما يقتضيه الحال (و ينحصر في غانية ابواب انحصار الكل في الاجزاء كانحصار المشرة في احادها لا كحضر الكلى في جرثياته والالصدق علم المماني على كل باب

﴿الأول باب احوال الاستادا غيرى

هرانضام گلة الى اخرى من حيث اقادة الحكم بثبوت مقهوم الحدها لمفهوم الاخرى الاخرى اونقيه عنه و اغاقدم الخبرعلى الانشاه لكثرة مباحثه و تقد بهاحوال الاسنادعلى احوال الطرفين مع كون النسبة متاخرة عنها لان البحث في هذا الهام عن احوال الله فل المتصف بكونه مسندا اليه ومسندا والموصوف بذلك الوصف لا يتحقق الابعد تحقق الاسناد والمقدم اغاهوذا تعالا من حيث دلك الا تصاف ولا كلام فيها رنسبة الفهل لم يقل اسناده كاقاله الخطيب وجها فه لئلا بردما يرد عليه من عدم دخول النسبة الايقاعية والاضافية مع اللها والنهاد ولا تطيعوا المرالسرفين الومه ناه من المصدورا سمى الفاعل والمفعول واسم التفطيع والصفة المشبهة والظرف (الى ما هوله) اك الى شي يكون الفمل ارمه ناه ثابت الذلك الشيء بان يكون قاعابه ووصفاله كالفاعل فيابني له الفهل نحو ضرب زيد (عند المتكلم) متملق لمتعلق له

وهذا القيدلد خول مايطابق الاعتقاد لكن بقي مالابطابق الاعتقاد فادرجه بقوله (في الظاهر) هذا ابضامة علق به والحاصل ان النسبة الىشى يكون الفعل اومعناه ثابتالداك الشي عند المنكام فيما يلوح من ظاء وكلامه لعدم انتصاب القرينة على غير ماهو له احفيقة عقلية) تسمية هذه النسبة حقيقة عقلية باعتبارانها ثابتة فى مملها والحاكم بهذه هوالمقل دون الوضع فاقسامها على مايمزى اليه التعريف اربمه (الاول) مايطابق للواقع والامحاقاد جميعا كقول الموحد شغي الله المريض (والخاني) مالا يطابق شيئًا منهماً كـقو لك ركب زيد والحال انك تعلم انه لم يركب روالة ان مايطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل شفى الطبيب المريض (والرابع) مايطابق للواقع فقط كقول الممتزلى لمن لايعرف حاله خلق الله الكؤه الكاما (والى ملابس له) معطوف على الى ماهوله اى نسبة الفعل اوممناه الى ملابس له مغائر للملابس الذي ذلك الفعل اومعناهم بني له وذلك المغائرا عيمن ان يكون مغائرا في الواقع كقول الموحد اثبت الربيع البقل او في اعتقاد المتكلم فقط كقول الممتزلي خلق الله الافعال كليا (بتاول) منعلق بالنسبة اى نسبه الى ملاسى بنصب قرينة مانعة من كون النسبة الى ماهولة (مجاز عقلى) تسميته بالمجاز باعتبار انه منجار زعن محله وتقييد . المقلى لافادة حصول هذ مالنسبة بقصد المتكلم دون الواضم (وشرطه) في المجاز المقلى (تصور الحقيقة) بان يكون للفعل فاعل اومقعول اذااسنداليه يكون الاسنادحةيقةوهي اماجلية - كقوله تمالى فماربحت تجارتهم اى ماربحوافي تجار تهم · اوخفية كمافى قول اين الممذل • رأينا صفحتي قمر · يفوقسناهما القمرا يزيدك وجيه حسنا ٠ اذاما زدته نظرا

(اوالقربنة) اى شرط فيه تصور القرينة الصارفة عن ارادة ظاهر الكلام اذالمنبادر

الى الذهن عند التفاء القرينة هوالحقيقة فهى اماله ظية كما ان قيل الله قرينة لفظية على الصرف عن الظاهر في استاده يز عنه الى جذب الليالي في قول ابي النجم

قد اصبحت ام الحيا و تدعي · على ذنباكا ه لم اصنع من ان رأت راسيكر اس الاصلع · ميز عنه قنز عا عن قنزع جذب الليالى ابطتى و اسرعى · افناه قبل الله للشمس اطلعى

حتى اذا و ا ر اك ا فق فا رجعى · يابنت عمى ٧ تلو مى واضجعى اوممنو ية بان يصدرانبت الربيع البقل من الموحداويستحيل قيامه بالمذكور عقلا كالم مع بنك جامت بى اليك اوعادة كهز م الاميرا لجند (و طرفاه اماحقيقتان)

لغويتان اومجازان رلغويان) را ومختلفان) يمنى في المجاز المقلى المسندوالمسند اليه اماحقية تان نحوشني الطبيب المريض او مجاز ان نحواحي الارض شباب الزمان الومختلفان بان يكون المسندحقيقة و المسند اليه مجاز الوبالمكس نحوانيت البقل شباب الزمان و احبى الارض الربيم (ثم ان قصدافادة الحكم او علمهه) اى ان كان قصد الحجنر باخبار و قوع النسبة افادة الحكم المخاطب نحو زيد قائم لن لايموف قيامه او افادة كونه عالما به نحو حفظت القران لمن حفظه و المراد بالخبرمن يكون بصدد الاخبارلامن يكون متلفظابالجملة الحبرية اذهى رباتجى المخراض اخرسوى الافادة كاظهار التخرن والتحسوفى قوله تعالى حكاية عن امرأة لاغراض اخرسوى الافادة كاظهار التخرن والتحسوفى قوله تعالى حكاية عن امرأة عمران رب افي وضعتها انثى والضعف والتخشع كما في رب افى و هن العظم منى (فيقتصر على قد رالحاجة) لاازيد والاكان عبثاو لاانقص والالم يحصل النرض و تون التاكيدو حرف التديه وغيرها لمن يكون عالما بوفوع النسبة اولاوقوعها و تون التاكيدو حرف التديه وغيرها لمن لا يكون عالما الوفوع النسبة اولاوقوعها وتون التاكيدو حرف التديه وغيرها لمن لا يكون عالما المجاورة التسبة الولاوقوعها وتون التاكيدو حرف التديه وغيرها لمان لا يكون عالما المؤوع النسبة الولاوقوعها وتون التاكيدو حرف التديه وغيرها لمن لا يكون عالما الوفوع النسبة الولاوقوعها وتون التاكيدو حرف التديه وغيرها لمن لا يكون عالما الوفوع النسبة الولاوقوعها وتون التاكيدو وقوع النسبة الولاوقوع النسبة الولاوقوع النسبة المولوقوع المولوقون المولوقوع النسبة المولوقوع المولوقون ال

لاستغنائه عنها اذا المحل الحالى يتمكن فيهكل نقش يردعليه لعدم المانع كافيل

اتاني هواهاقبل ان اعرف الهوى • فصادف قابا خاليا فتمكنا (وزوٌ كدالمترد د استحسانًا ، يعني ان كان المخاطب مترد د! في اثبات الحكم وعدمه بان يول الى هذامرة والى ذلك اخرى حسن تقوية الحكم عو كداوز يل ذلك تر دده ولايالغ في توكيده وانماحسن مع ان المخاطب لميه: قد خلاف الحكم حتى يجاج الى از الته ليتقر ر الحكم في قلبهو بترجح على خلافه نحولز يد قائم (وللنكر وجويا بجسب الانكار)اى الحالمة طبان انكر الحكم وجب تأكيده بحسب قوة الانكار و ضعفه از الةله كقوله تعالى حكاية عن رسل عيسي اذ كذبوا اولا انااليكم مرسلون و فاكديانا و اسمية الجلة وثانيار بنايطها اليكم لمرسلون اكدبا لقسم وان واللام واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين في الانكار (فالاول) ابتدائي والتاني طلبي والتالث انكاري وجهالتمية ظاهر بادني نامل (وقد يجمل كغيره لانمه من الردع الى يجعل المكر كغير المنكرلان مه من الدلايل و الشواهد التي ان تا ملها لار تدع عن الانكار كقوله تعالى لمنكري الوحدانية المكم اله واحد من غيرنا كيد لوجود الدلائل الرادعة من الانكار عنده (ويمكس بظهور امار نه علیه ، ای بج ل غیر المکر کا لمنکر بظهو ر اماره الانکار علیه نحو قوله تعالى ثم انكم مدذاك لميتون موكدبان واللامهم انهم غير منكر بن الذلك الاان غفاتهم عن الموت مايمدمن اماراله اذمن اعتقد حقيته فشانه الاستمداد فلما لميسنعدوابالاسلامفكانهم ينكر و نه ه

﴿ وَانْتَانِي بِا بِ احْوَالُ الْمُسْنَدُ الَّهِ ﴾

(احواله هي الامور المار ضِه له) من حيث ذائه لا بواسطة الحكم اوالمسند (حذفه لظموره) اى الظمور المسنداليه بدلا لة القر الن عليه و اعتمادانتقال الذهن اليه فع ذ لك ان ذكر يمد عبثا في جايل النظر كقول المستمل الهلال والله (اوامتحان

تنبيه السامع، هل يتنبه عليه ام لم يتنبه راوقدره) اى المتحان مقدار تنبهه هل يتنبه بالقرائن الحقية ام الجلية (اوصون اللسان عنه) اى عن ذكر المسند اليه لقصداها لته وقعيره كقوله . (شعر)

حريص المالدنيامضيع لدينه · وليس لما في بيته بمضيع (او العكس) اي صونه عن اللسان لغاية شرفه و عظمته كاقبل في هذا المهنى · اشعر) واياك و اسم العامرية اننى · اغارعليها من فم المتكلم و من امثلته قول الفاضل البلجرامي (شعر)

راوادعام) كذكراسدالمدوح منال- (شمر)

اعد ذكر نمان إذا ان ذكره والمسك ماكرد ته يتضوع و قديد كراقصدالتعجب نحوز يديقاوم الاسدرو بسط الكلام) في مقام يطلب الارباع مثل هي عصاى اتوكا عليها واهش بها على غنى و في جواب ما تلك اليمينك يأموس اوالافلخار) كقولنا نبينا حبيب الله خاتم المرسلين ابوالقاسم محمد بن عبدالله صلى الله عليه واكه وسلم في جواب من نبيك (و ثعريفه) اى ايراد المسند اليه معرفة هى ما يقصد به معين عند السامع ممتاز لديه من غيره من حيث هو معين بخلاف النكرة فانها يقصد بها التفات النفس الى المعين من حيث هو من غير ان يكون في اللفظ ملاحظة التعين اباضار لمقام التكلم) و نحوه من الخطاب و الغيبة مثل قول النبي ملى الله عليه واكه وسلم النالنبي لاكذب اللابن عبد المطلب و نحو (شعر) انت تبقى و نحن طر ا فد اكا ما حسن الله ذو الجلال عزاكا

هوالحبيب الذى ترجي شفاعته لكل هول من الاهوال مقتعم (وبالعلمية) اى تعريفه بايراده على اهوماوضع الشي مع جميع مشخصاته (لاحضاره ابتداه) اى لاحضار المستداليه فى ذهن السامع بشخصه اول المرة (باسم خاصبه) بحيث لا يطلق على غيره حتى يتميز عنده عاعد الا تحو الله ولى الذير منوا (والكناية) اى تمريفه للكناية عن معنى يصلح العلم له نحوابو لهب قدل كذافانه ثليح الى المعنى الاصلى الاضافى اعنى ملازم اللهب لبنتقل منه الى كونه جهنديا (اربحا مبق من الرفعة كقوله و شعر)

محمد صاحب التبليغ خا تمه · والصادر الاول المقر ون بالقدم (اوالاهانة مثل صغرفمل كذا (اوالتلذذ) كقول الشاعر

تاقه ياظبيات القاع قلم الناسم البرى منكن الميلى من البشر (اوالتنبيه) على غبارة (اوالتبرك) كافي الله المنعم الكريم ومحمد الروف الرحيم (اوالتنبيه) على غبارة السامع راوغ ير ذلك) من الوجوه التي تلايم اعتيارها في الاعلام كانفاول والتطير والنسجيل على المامع حتى لا يكون له سبيل على الانكار (و بالموصولية للجهل بغير الصلة) اى تعريفه بايراده اسمامو صولالففد علم السامع غير الصلة من الاحوال التاصة به نحو الذي جاني امس رجل صلح (اواله جنة) اى استة باح التصريح با لاسم فيذكر بصفة مختصة به راو التقرير) للغرض الذي يساق له الكلام مكقولة تعالى و راود ته التي هو في بيتها و فا لغرض منه نزاهة يوسف عليه السلام وطهارة ذيله لان امتناعه منهام كال قدر نها عليه ابنغ في انمفة ففيه تقرير المقصود وهذا ادل من اوراً قالعزيز اوز ليخاولذا لميصر حيها ولا ستقباح التصريح نيضا وهذا ادل من اوراً قالعزيز اوز ليخاولذا لميصر حيها ولا ستقباح التصريح نيضا وجه بناه الحبر) اى تعظيم المسند اليه نحو غشيهم من اليم ماغشيهم (او الاياه الى وجه بناه الحبر) اى اتيان الموصول الاشارة الى طريق بناه الحبر بان يكوف

ان الذى سمك السماء بنى لنا · بيتاد عامَّه اعزو اطول (او مثمر اتحقيقه) مثل · (شعر)

ان التي ضربت بيتام اجرة ٠ بكوفة الجند غالت و دهاغول

اومشهر ابعلة ثبوت الخبر للمخبر عنه اصالة وبته ظيم المتكلم اوالسامع اوالخبر عنه اوغير ذلك تبعا كافي قوله تعالى ان الذين يستكبر ون عن عبادتى سيد خلون جهنم وان الذين يبايمونك انما يبايمون الله وان الذين آمنواو عملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس والذين كذبوا شعيبا كانوهم الخاسرين اومعزيا الى التنبيه على الخطاء من المخاطب تحو (شعر)

ان الذين ترو نهم اخوانكم · يشنى غايل صدورهم ال تصرعوا اومن غيره نحو (شمر)

ان التي زعمت فواد ك ماما · خلقت هواك كاخلةت هوي لها الله منى أخرغيره مثل (شعر)

ان الذي الوحشة في داره ٠ تونسه الرحمة في لحده

وقديؤ تى لتشو يق المامع الى سماع الخبر بان تكون الصلة امراغر يبانحو

والذى حارت البرية فيه ٠ حيوان مستحدث من جاد

(او للترغيب) نحوان الذي حسن افعاله و كل جماله كذا (او للتنفير) نحو الذي شاه خلقه وساء خلقه او للعث على الترحم مثل الذي سبي او لاده ونهي طريقه و اللاده او للغلظة و نحوالذي لايرحم صغيرا ولايو قركيرا او للانعام نحوالذي خلص الك و داده ورسخ مع عدو كعناده اوللا فتقام والاشاره اليوالي اعدا الشويعادي او ليا على اوغير ذلك مالمين ضبط (و الاشاره اليميزه) اي تعريفه بايراده اسم اشارة لتميز المسند اليه اكل تميزكة وله (شعر)

هذا الذى تمرف البطحاء وطأته و البيت يمرفه والحلوالحرم هذا التي البقى الطاهر العلم هذا التي البقى الطاهر العلم من معشر حبهم دين و بغضهم كفر و قربهم منجى ومعتصم هذا ابن فاطمة ان كنت جاهله بجده انبياء الله قد ختموا

اوللنعریص بالغیاوة)ایغیاوة السامع حتی کانه لایدرك غیر الحسوس کهواه اولئنگ ایاتی فجئنی بمثلهم اذا جمعتنایا جریر المجامع

(او بيان حاله قرباو بعدا) اى حال المسنداليه في القرب والبعد والتوسط بهذا وذلك و ذاك وهذا البيان وان كان من مباحث اللغة لكن اور دهاهنا توطئة لما ينفر ع

عليه من التمظيم والتحقير (اولماسيق)من التعظيم بالقرب و البعد كقوله تعالى ان مذا القرأ ن يهدى للتي هي اقوم وذالك الكتاب لاريب فيه والنحقير بها أحو ما مذه الحيوة الدنيا الالمب ولهوو فذلك الذي يدع اليتيم و تعريف المسنداليه بالمرف (باللام للعيد) اى للاشارة الى المهدالخارجي هوصصة معينة من الحقيقة فردا كاناوافرادا سواء كانالعهدباعتباركونه مسبوقابصريح اللفظنحو ووهبنا لداودسلهان نعم العدانه اواب والمرادمن العبدسليان عليه السلام اولا نحووليس الذكر كالانتي · فالذكروان لم يكن مسبوقا بذكر صريح لكنه مسبوق بالتحرير الذي هو عبارة عدوعتق الولد لخدمة بيت المقدس في قوله قالت رب الى نذرت لك ما في بطني معر را و وواءًا يكون للذكورا وباعتبار علم المغاطب الفرائر في نحوركب الامير إذا لميكن فيالبلدة الاامير واحداو باعتبار حضوره خارجانحوهذا الرجل فغل كذا وكقوله مجانه في غير المسنداليه اليوم اكملت لكم دينكم (اوالحقيقة) اى الاشارة الى الحقيقة ونفس الطبيعة المدخول عليها المابحيث لايصلح للانطباق على الافراد اصلاوهولام الجنس والطبيعة نحوالانسان نوع وكقوله تعالى فيغير السنداليه وجمانامن الماء كلشي فحي اوبحيث يصلح له ويكوف بيان الافراد مهملا وهولام المهداالذهني مثل اخاف ان ياكله الذئب - حيث لاعهد لفرد في الخارج وهذاوان اجريعليه في اللفظ احكام المعارف لكنه قريب من النكرة معنى اذ الكرة عبارة عن بمضغير معين منجلة الحقيقة وهذاعبارة عن نفس الحقيقة واستفادة البعضية منه بالقرينة فالمجرد وذو اللاممع انضام القرينة سواسيان وبالنظر الىذالها اختلفان ولذاقديراعي جانب النكارة ايضاو يوصف بالنكرة كافى التنزيل كثل الحماريحمل اسفارا (اوالاستغر اق) اى الاشارة الى نفس الحقيقة المنطبقة على الافراد كلما (حقيقيا) بان يراد كل فرديما ينناوله اللفظ بحسب الوضع نحوان الانسان افي خسر

(اوغره) اك غير-قيق النيقصدكل فرده ايشمله اللفظ بحسب العرف نحوجه مت الصاغة على باب الامير فالتمار ف على صاغة بلده او بماكم ته لامطلق الصاغة واعلم) ان الجمهور لم ينرقوا في الاستغراق بين المفرد والمجموع ذها بالى بطلان منى الجمه به من وجه حتى لوحلف ان لا يتزوج النساء حنث بواحدة ولوقال نساء لا يجنث لا بثلاث و آل السكاكيان استغراق المفرد اشمل من استغراق المثنى و لجموع لتناوله كل واحد من الاقراد واستغراق المثنى والمجموع اغا يتناول الثنين النين النين وجماعة جماعة و الظاهر هو الاول بشهادة الاستقراء كافي قراء تمالى اعلم غيب السموات و علم أدم الاساء و أمر يف المسند اليه (بالاضافة) الى شيء اعلم غيب السموات و علم أدم الاساء و أمر يف المسند اليه (بالاضافة) الى شيء من الممارف (للاختصار) اي طلب الاختصار الضيق المفام لانها اخصر طريق الى احضار المسند اليه في ذهن السامم كقوله

هوای معالر کبالیانین مصعد بنیب وجنانی بهکه موثق فافظ مواح اخصر من الذی اهواه اولما سبق من الته نظیم بشان المضاف نحوفقال لهم رسول افزاقة الله وسقیاها اوالمضاف الیه نحو عبدی حاضرا وغیر مهانحو عبد الحلیفة عندی اوالتحقیر للضاف مثل ولد الحجام قدیم اوالمضاف الیه مثل ضارب زید علی الباب اوغیرها نحوولد الحجام بجالس زید اوقد یوتی به لتمذر التعداد نحو اجماهل الحق لی کذاو کفوله و شعر

بنو مطريوم اللقاء كانهم ه اسود لهافي غيل خذان اشبل

اوتمسره اما اعنبارالكاثرة نحواهل البلدف لمواكدًا ابراعتبارلزوم تقديم بعض على بعض من غيرم جمع مثل علماه المدينة انفة واعلى هذا او باعتبار اشتمال التصريح على تحقيرهم نحو علما و البلد فعلوا كذا وكفرله . شعر

قوى هم قتلوا اميم اخى . فاذارميت يصيبني معمى

اواملال السامع نحو حضر اهل السوق اولتضمنها تحريضا على الاكرام نحو صديقك هذا اوالاذلال مثل عدول على الباب اومجاز العايفا باعتبار الاضافة بادنى ملابسة ككوكب الخرقاء في قوله

اذاكوكب الخرقاء لاح بسورة مهيل اذا عت غزلهافي اقرائب اوا متهزاء نحوان رسولكم الذى ارسل اليكم لمجنون وغير ذلك من الاعتبارات المناسبة وتنكيره للافراد) اع تكير المسند اليه للقصد الى فرديما يصدق عليه اسم الجنس كقوله تعالى جاء وجل من اقصى المدينة (اوالنوعية) اى للقصد الى فرع منه كافي التنزيل وعلى ابصارهم غشاوة اى نوع من الاغطية (او) تكيره لفائدة (التقليل) نحورضوان من الخداكبر (اوالتحقير) نحووائن مستهم تفحة من هذاب ربك وقد يجتماها نحو لزيد على شيء اى قليل حقير (اوخلافها) هوالتكثير نحوان له لابلاوان له لغناوالتعظيم كقوله شعو

له حاجب عن كل اوريشينه و اليس له عن طالب العرف حاجب و قد يجى و لكليها كما في قوله سجانه و ان يكذ بوك فقد كذبت و سل من قبلك اى ذوواهد و كثيروا يات عظيمسة ور بما يحتمل التعظيم و التحقير جيما كقوله أوالى افي اخاف ان يسك عذاب من الرحن اى عذ اب عظيم اوشى من الهذاب قد ينكر لهدم علم المتكام سوى ذ لك القدر حقيقة نحو رجل ينادى على الباب اوادها و نحور جل قائل هذا القول مع عرفانه بحاله و اولمنع المانع عن التحريف كقصد الابهام على السامع لفرض نحور جل قال انك شمتنى وربم ينكر عير المسند اليه للافراد و النوعية نحوفوله تعالى خلق كل دابة من ما اى كل فر د من افراد الدواب من نطفة مهينة اوكل نوع من افواعها من نوع من المياه عند المنافقير نحو ان نظن يتلك الدابة اوالنعظيم مثل فاذا توا بحرب من القور سوله و اوالتحقير نحو ان نظن

الاظنااي ظناحقيرا (و وصفه) اى وصف المسنداليه (للكشف) عن ممناه ه تفسير وهوامالاهية نحوالمقل المجرد عن المادة في ذ الهو فعله كامل بالفعل اوالذظ نحو الجمم الطويل المريض المميق منتقر الى مكان يشغله ومثال كو نه للكشف في غيرالمسند اليهقوله العالى نالانسان خلق هلوعااذا مسه الشرجزوها واذامسه الخير منوعا . فمعنى الهاوع مافسرفي الاية (اوالغضبص) سواء كان إنقليل الاشتراكاو برفع الاحتال تحوالهم السائمة توجيالز كوة وزيدالعالم عندنا (اوالمدح والذم اوالترصم) معوجاء في زيد العالم اوالجاهل اوالمسكين (اوالتاكيد) خصوامس الدابركان يوما عظيا (وقاكيد وللنقرير ، اي قاكيد المسند اليه لتقرير ، وتحقيق مفهومه بحيث لابحتمل غيره سواء كان النقر يرلاحساس غفلة السامع اولقصد انتقاش معناء في ذهنه نحوجاه زيد زيد (اودفم توهم التجو ز)اى التكلم بالمجاز نحواقتص من زيدالاميرالامير اونفسه واودفع توهمالسموفي النكلم نحوجاه السلطان السلطان (او)د فع توعم (عدم الشمول) نحو فسجد الملا يحة كلهم اجمهون (و سانه) اى انباعه بعطف البيان (للايضاح) والتفسير بجايخنص بالمتبوع ويوضع ذاته نحو قال ابوالحسن على كرم الله وجهه كذا و يكني ايضاحه له عندالاجتاع وان ليكن اوضح منه عندالا فرادخلافالل كاكى وقديجامم الايضاح المدح كالبيت الحرام في قرله تعالى جمل الله الكهبة البيت الحرام · عطف بيان اتي به للمد ح والايضاح وماقال صاحب الكشاف انه عطف بيان جي به للمدح لاللايضاح فهومحمول على أنى كونه لمجردالايضاح وقديجيي بمالا يختص كالطير في قوله، والموممن المائذات الطير عسمها . وكبان مكة بين الغيل والسند (وابداله) اى الابدال منه (از يادة التقرير) و الايضاح والتفسيروقيه اشمارالى ان البدل مقصود بالنسبة بمدالترطبة والتقرير زيادة تحصل تبماوز يادته ظاهرة في

بدل الكللذكر ورتين مرتين واما في بدل البعض فلان المتكلم يحتق الاول و يبينه بالتاني بعد النجوز والاجال وهوما يؤثر في المفس نحواكات الرغيف أنشه وكذا في بدل الاشتمال لكن يجب فيه ان يكون الاول بحيث يجوز أن يطلق و يرادبه الثاني نحو اعجبني زيد علمه فلك ان تقول فيه اتجبني زيد اذااعجبك علمه وطوينا كشح المفال عن ذكر بدل الفلط لمااذه لم يقع في الكلا ما أفصيح لافي النظم ولافي الثرفضلاعن التنزيل الباين المعبز (وعطفه) اي الباعه بالمطف التفصيل) اىلفصيل المسنداليه بالاختصار كافى جاءز يدوعم وفانه اخصرمن جاءزيد و جاء عمر و ومفيد لتفصيل المسند اليه بخلاف جاء في الرجلان ولم يعلمه الفصيل المسنداذ الواو لمطاق الجمم ولادلالة فيه لحيي احدها قبل الاخراو بمده أو معه وانمافهم مجرد الاشتراك فيه وقديجن لتفصيل المسند ايضا ممالاختصارنحوجاء زيدفعمر واوثم عمرووجا انى النوم حتى خالد فهذه الحروف النلاثة مشتركة في تفصيل المسند لكن الاول دال على التعقيب من غير مهلة والثاني على المهلة والثالث يفيد ترتيب اجزاء مافيلها ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالمكس (اولاردالي الصواب) اى لرد السامع عن الخطأ في الحكم الي الصواب كقواك لمن ادعى وكوب خالد درن عمرواو ركو بهاركب عمرولا خالد ولكن يجي اردقال الحكم لالرد معممه استمالا كقوله -

ا مر على الديار ديا رليني · اقبل ذالجداروذ ا الجدارا وماحب الديا وشغفن قلبي · ولكن حب من سكر الديارا لمن اعتقد المكس لالمن ادعى الشغف بها اوالشك من المتكام اوللنشكك اى ايقاع المخاطب في الشك نحوجا وزيداو عمروا والتخيير اوالا باحة نحوليا خذم إلى زيداو عمرو (ا و صرف الحكم) عن المحكوم عليه الى اخر نحوجا وزيد بل عمرو وماجا عمرو بل خلد فلفظ بل الاضراب عن المتبوع و جعله كالمسكوت عنه وصرف المكمد الى انتابع أذا جي بها المطف المفردات و كانت بعدا أبات وان كانت بعد نقى فما فيلم اكلسكوت عنه عندالبه عن اوم ترد على حاله كله هرظ اهر من كلام ابن الحاجب رحمه الله و على هذا الا معنى للاضراب الاالانتقال الى الانم وما بعد هااما ثبات كاعليه الجهوراون في كاعليه المبردوا ذاجي بها العطف الجهل فقد يجي للاضراب و تدارك الفاط وربا يوتى الانتقال من جعلة الى اهم منها و لم يتم في التنزيل الاعلى مذا الوجه (وفصله اى الاتيان بعده بضمير الفصل رالمقصبي اى العصر المسند على المسند في منحوا ولم يعلموان الله هوية الى التوبة وقد يجيء القصر المسند اليه على المسند أكفوله ه

اذاكان الشباب السكر والشيب وها فا طيوة هي الحسام اى لاحباة الاالموت (وتقديم) اى تقديم المستدالية (الاصل اى لكرنة اصلا وليس امر يستدي تاخره و كايجب تحقيم في الذهن قبل الحكم ينبغ ان يكرن مقدما في الذكر ايضاحتي يوافق ترتيب اللفظ ترتيب المعنى (اوانتكن ا اى تندي، لتقرر الحبر في ذهن السامع بان يكرن فيه تشو يق الى ساع الحبر كنولة وسعر ومن يصنع المعروف في غير اهله و يلاقى اذى لا قى مجبر ام عامر ادام لها حين استجارت بقر به قرأها من البان اللقاح الفزائر و اشبعها حتى اذ ا ما تمالات فرته با نباب لها و اظفر في فيرشاكر (اوانتم يح) اكا قصد تنريج المامع باساعه في مفتح الكلام تفا و لا نحوسهيل في دارك (اوخلافه) اى خلاف الانتريج من الاساء مفي مفتح الكلام تفا و لا نحوسهيل في دارك (اوخلافه) اى خلاف الانتريج من الاساء مفي مفتح الكلام تفا و لا نحوسهيل في دارك (او خلافه) اى خلاف الانتريج من الاساء مفي مفتح الكلام تفا و لا نحوسهيل في دارك (او خلافه) من الاي ام بان مطلوب لا يزول عن الخطروا لتا ذ ذواظ الالته عليم

والتحقير ومااشبه روتاخيره) اى تاخيرالمسنداليه لاقتضاء المقام تقديم المسندكما سياتى فى بايه ان شاء الله تمالى ا وقد يخالف ما فقدم) من الضوابط و يعد ل عن مقتضى الظاهر (لنكت واعتبارات منه القلب) وهوجه ل احد اجزا الكلام مكان الا خرو لا خر مكانه بجيث ينقلب المهنى بحسب د لا لة التركيب في الظاهر (والداعى) الى اعتباره امار عاية اللفظ بان بتوقف صحته عليه كما اذاية م المسند اليه نكرة و المسند معرفة كقوله . (شعر)

قنی قبل التفرق یا ضبا عا و لایك موقف ملك الود اعا اى لایك موقف الوداع موقف منك ا و ر عا یة جانب المعنی كفو له تما لی د نا فند لی ۱۰ ك تدلی فدنا (اعلم) ن السكاكی اعتبر ه مطلقا و قال انه شائع فی التر اكیب ومورث للملاحة فی الكالم ومنهم من ر د ه مطلقا و قال الخطیب الحق انه لو نضمن اعتبار الطیفاسوی الملاحة فیقبل كافی قوله ۰

ومهمة مغبرة ارجاوا • كانالون ارضهماو .

فقيه مبالغة في توصيف لون السهاء بالغبرة والممنى كان لون سهائه لغبرتها لون ارضه والا فابرد لمدم الفائدة المعتد بها (و الالتفات) هو المدول من التكام الحالخطاب كقوله تعالى ومالى لااعبد الذي فطر فى و اليه ترجعون او بالمكس كقوله و الله ترجعون (شعر)

واثبت الوجد خطی عبرة وضنا · مثل البهار علی خدیك و العنم نعم سری طیف من اهوی فار قنی · والحب یعتر صاللذات بالالم اومن انتكام الی الغیبة نحو الا اعطینا ك الكوثر فصل لر بك وانحر · او با لعکس نحو الذی ارسل الریاح فتثیر سما با فسقناه · او من الخطاب الی الغیبة مثل حتی اذ ا كنتم فی الفلك و جرین بهم بر یج طیبة و كنقوله

ا اذكر حاجتي ام قد كفا ني · حياء لـُــ ا ن شيمتك الحبار م كريم لا يغير ه صبارح · عن الحالق الجمبل و لامساء

او بالمكس نحو قالو ا اتخذاار حن ولدالقد جئتم شيئا ادا (او النغليب) سوا كان تغليب الجنس على فرد من جنس آخر كقوله تمالى اذ قلنا اللا أكة اسمدوا قسجدوا الاابليس فان ابليس مع انه كان من الجان لكنه دا خل فيما ويد ولفظ الملا مُكة تغايبًا ا و تغليب الاكثر من جنس على اقله بأن ينسب الى الجميع ما هو منتسب الى الاكثر نحو لنخر جنك يا شميب و الذين ا منو معك من قريتنا او لتعودن في ملتنا · فشعيب عليه السلام لم يكن قط على ملة الكفا رحتى يمود اليها لكنه جمل من ملتهم بتغليب اتباعه عليه في الكون على ملة الكفارة بل الايان حتى يكون الدخول فيها بعده عود الو تغليب الذكور على الافات إن اجري على الجميم صفة مشتركة بينهم بصيغة منتصة بالذكوركيقوله تعالى كانت من الغابرين اى امرأة لوط عليه السلام اوثغابه بالمتكلم على المخاطب اوالغائب تحواناوانت فملناواناو زيد ضربنا او تغليب المخاطب على الغائب او لغايب المقلاه على غير هم إن بمبرعن الجميع بصيغة تختص بالمقلاء كافي قوله تمالى جمل اكم من انفسكم ا زواجاو من الانعام ازواجا يذرر كم فيه • فقو له يذ: و كم خطاب شامل للما من المخاطبين والانعام الذكورة بلفظ الغيبة ففيه نغليب المغاطب على الغائب والمقلاء على غيرهم او نغايب جانب المعنى على جانب اللفظ نحو بل انتم قوم تح لمرن · بتام الحطاب او تغليب الموجود على المعدوم مثل الذين يؤمنون بماانز ل اليك، فالمراد المنزل كله وان لم ينزل الابعضهاو تغليب احد المنناسيين على الاَ خركالقرين للشمس و القرو العمرين لاميرى المومنين ابي بكر وعمر رضي الله عنها زوغ يرها) من الاعتبار ات كوضع اسم الاشارة مرضع الضميرالمناية اتميزه او ايهام بلادة السامع حيث لايمرف الا المعسوس وكال فطانته حيث يشا هد غير المشاهد كا لمشاهد كةو له • محر

تلك التي قلبي بها مشغوف · اكنيت عنهاواسمها معروف وكوضع المظهر غير الاشارة موضع الضمير اما انفائب فازيادة التمكن نجو الله الصمد · اوالمتكام فللاجلال نحو امير المو منينيا و لشكذا مكان اما آمرك اوالاستمطاف كقوله •

والاستعطاف دعوله و
المي عبد له الهاص ا تاكا مقر ابا لذنوب و قد د عاكا
فان تفغر فانت لذ اكااهل وان نظرد فمن يرحم سواكا
وكوضع المضار موضع المظهر من غير عائد حقيقة اوحكما نحور به رجلا
و المم رجلامكان رب رجلواهم الرجل على من يج ل المخصوص ابريتبداً
عنذ وف مثل قل هوالله احد وفانها لا تعمى الا بصار موضع الفظ الله أن و القصة
النمكان في ذهن السامع وكانت ببر عن صيغة المستقبل بالفظ الماضى تبيها عملى
قوق وقوعه نحوال دى اصحاب الجنة و مكان ينادى او بلفظ الفاعل مثل ان
الدي لواقع او المفعول تعوذلك يوم يجموع له الناس و كلق الخاطب والسائل
الدي لواقع او المفعول تعوذلك يوم يجموع له الناس و كلق الخاطب والسائل
الدي لواقع او المفعول تعوذلك عن حلاف مراده وتغريله و الاشهب غير مايتر قبه و يطلبه بحمل كلامه على خلاف مراده وتغريله و الاشهب غي الادهم و مثل قوله تمالى يشاونك عن الاهلة قل هي عبدواب لاحملك على الادهم و مثل قوله تمالى يشاونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس عندمن قال ان السوال كان عن السبب في اختلاف القدر بزيادة النور و وقصاده فاج بوابيان الفرض عن هذا الاختلاف تنبيها على اله الاهم لم

من بيان السبب والاايق بحالهم لانهم ابسواعن يطلمون عليه بسهولة ا بحدل

سواله على معنى آخر لنكمة كماروىان الحجاجةالالصبي احفظتالقرآب

فقال اوخفت على القران ضياعاحتى احفظه قال اجمعة قال اوكان متفرقاحتى اجمعه قال الحكمة قال اليس الله انز له محكاقال افاستظهر ته قال مماذا قيان اجمله و راء ظهرى قال ياويلك ماذا قول قال الويل لك قل اوعيت القرآن في صدرك و كقصد الخطاب الى واحدمم الله المقصود اساع غيره من الحاضرين وسبب المدول عن الغير امالم ابة اواستحياء منه اواحتقاره اولاعراض عنه اومخافة اجابته عالا يشتهيه .

﴿ و الثالث باب احوال المسند ﴾

(ذكره و تركه لمامر) في المسند اليه اماذكره فلكونه اصلامع عدم الصارف عند من مرجوات الحذف نحو زيد قائم اوالاحتياط لقلة الاعتاد بالقرائن نحو من بحيى العظام وهي رميم قل يحييها الذي انشأ هااول مرة · اوالتعريض ببلاد ة المخاطب نحو محمد نبينافي جو اب من نبيكم او افادة التعجب نحو زيد يقاوم الاسداوغير ذاك من النكت واما حذفه فقد يكون للاختصار ومحافظة الو زن كقوله ·

ومن يك المسى بالمدينة رُحله • فاقى وقياربها لفريب

واللاحتراز عن العبث مثل قوله تمالى قل لوانت متملكون خزائن رحمة ربي · اولضيق المقام نحو خرجت فاذا السبع او للثقة على شهادة المقل دون اللفظ اذهوا قوى الدليلين كقوله ·

ان محلاوان مرتحلا وان في السفراذ مضوامهلا الولقيام القرينة كو قوع الكلام جوابا لسوال محقق نحو وائن سئلتهم من خلق السموات والارض ليقو لن الله واى خلقهن الفاومقدرم ثل يسبح له فيها بالغدو والاصال رجال على من قرأ يسبح مبنيا للفعول وقد يكون لغيرذاك وإيراده)

لایا لفالدر هم المضروب صرانا کن یم علیها و هومنطلق ای منطلق داغا (و تقییده) ای نقیدالمسند من الفمل واسمی الفاعل و المفعول و غیرها بمتعلق ای بفعول مطلق او به اوله او فیه او مربه او حال او تمییز او استثناء (اتربیة الفائدة) ای از دیاد هالان از دیاد التقیید یوجیز یادة التخصیص و هی موجیة لاز دیاد الفرابة المستلزمة لزیادة الفایدة و قل السکاکی قد یقید الفهل بالشرط لاه تبارات تستدی التقیید به ولایخرج الکلام یتقیید و به عاکان هلیه مرب الخبریة و الا نشائیة فالجزاه ان کان خبرافالجملة خیریة نحواق جئتنی اکرمك الحاریة و الا نشائیة ناح ان کان انشاه فانشائیة نحوان جا الدزید فاکرمه ای اکرمه و قت مجیئه فالحکم عنده فی الجدل المصدرة بان وامثالها فی الجزاه

والشرط قيدالمسند فيهوعندالميزانيين الحكم فىحذ والجمل بين الشرطوالجزام واماهافلاحكم فيهااصلاوا لحقانه لانزاع بينهم وبيناهل العربية اصلا والحكم بين الشرط والجزاء بالاتفاق كيف وقد صرح النحاة بان كلم المجازاة تد ل على سببيية الاول ومسببة الثانى و فيه اعاداليان المقصودهوالار تباطيين الشرط والجزاء و يعضدة مافى شرح المصباح ان اطراف الشرطية قد خرجت من ان تكون جملة مفيدة للسكوت عليه فتدبر (و تركه) اى ترك التقبيد (لمانع من تريية الفائدة كعدم قصداطلاع المامع على المقيدات اوعدم علمه بهااوعدم الافتقار اليهااوانتهازالفرصة (وتنكيره) اي تنكيرالمند (لعدم موجب التمريف) من ارادة الحصر و العهد نحوز يدد بيرو عمر وامير و (لما سبق من التفخيم نحو هدي للتقين والنحقيرمثل مازيد شبئا وقد يخصص بالاضافة اوالوصف لاتمية الفايدة نحوزید غلام رجل و عمر و رجل فاضل (وتعریفه) ای تعریف المسند راهمه) اى علم السامع (وجها) اى امرا باحدى طرق التعريف (وجهله) وجهااى امر اآخر فيمكم المتكلم على الامرالمعلوم بذالك الاس المجهول للسامع بطويق من طرقه لافادة علمه والمتحد العلريقان نحوالراكب هوالمنطلق او يختلفان نحوز يدهو المنطلق (و تقد عه) اى نقديم المسند للقصر) اى لقصر المسند اليه على المسند نحولکه د بنکم و لی د بن اوالثفاول کقوله٠ شعر

سمدت بغرة و جهك الا يام · و تزينت بلقا ئك الا عوام اوالتشو بق إن يكون في المسند فطويل يشوق النفس الى ذكر المسنداليه كقوله ثلا ثمة تشرق الدنها بهتجها · شمس الضحى وابواسحق والقمر اوالتنبيه اي كونه خبرا لانعتالانه لابتقد م على المنعوث كقوله .

له همم لا منتهى لكبارها • وهمته الصغرى اجل من الدهر له راحة لو ١ ن ممشارجو دها ٠ على البركات البراندي من البحر ﴿ وِ تَاخَيْرِ وَاللَّاقِتُضَاءُ اي لاقتضاءُ المقامِ تَقَدُّ بِمِ المُسْدَدَالِيهِ •

🤏 و الرابع باب احو ال متملقات الفمل 🏖

تعلقه بالمفعول (وجعل) الفعل المتعدى (كاللازم) ونزل منزلته (لم يقدر) المفعول اللاستفناد عنه وعدم تعلق الغرض به كقوله تعالى هل يستوى الذين يعلون والذين لا يعلون اى من توجدل صفة الملم ومن لا توجد له, والا) اى و ان لم يقصد بهذ لك وقصد تعلقه بمفعول غيرمذ كور (قدر لاليق بالمقام) كمقولك في معر ضالمد سر زيد يعطى اى يعطى ماله اذ الاعطاء المايكون من دلائل الكرم وباعثاللتمدح اذاكان من ماله امااذااعطي مرس مال غيره خيانة كان اللوم اقرب (وحذفه) اىحذف المفعول من اللفظ بعد قيام القرينة (لبهان بعدابهام) كفعول المشية ما لم يكن تعلقها به غر يبانحوقوله تعالى لوشاه لهداكم اى لوشاه هدايتكم لمداكم بخلا ف قوله ٠

فلوشتان ابكي دما اكيته م عليه ولكن ساحة الصبراوسم واعددته ذخرالكل ملة ٠ وسهر المنايا بالذخا أراولع فان تعلق فعل المشبة ببكا الدم غريب ولذالم يحذف المفعول ليتقرر في نفس السامع (اودفع توهم) اى توهم خلاف القصود في اول الامركةواه · شعر

وكم ذدت عنى من تحامل حادث و سورة اتام حززن الى العظم فدف مفعول حززن الى العظم الله فدف مفعول حززن الى العم اللايتوم السامع قبل ذكرة وله الى العظم ان الحتمار لمينته اليه وكان فى بعض اللهم (او تعميم) اي لتعميم فيه اى المفعول باختصار كولا يمكن تعميمه عندالذكر بايراد صيغة العموم لكن يفرت الاختصار كقوله فعالى والله يد عوالى دارالسلام اى جميع عباده (او فاصلة) اى لرعاية الفاصلة كافي الننزيل والليل اذا سجى ماود عكر بكوما قلى الى ما قلاك (اوقبح) اى لقبح ذكر المفعول والحياء منه كقول ام المؤمنين عائشة رضى الله عنه المارة بت منه ولاراى منى المورة وقد يحذف لجرد الاختصار نحوار فى انظر اليك اى ارفى ذا تك اولقصد خكره ثانها لكال العناية لوقوع الفعل على المفعول صريحا كقوله مسرم

و الرم البالجان العداية توقوع الفلق على المعلول طاريجا رعواه قدطلبنا فالمرنجد لك في السودد و المجد و المكارم ثلا

اي طلبنا لك مثلافلم نجده اولاغراض اخر من الاخفاه و امكان الانكار عند الافتقار و تعينه وغير ذلك (ولقد يمه) اى تقديم المفعول (الخصيص) نحواياك نعبد و ايا ك نستعين اى نخصك بالعبادة والاسلمانة و قديقد م لرد الخطأ في التعين نحو زيد ا رايت لمن اعتقد انك رأيت غيره او الاهتمام او رعاية السجع نجو قوله تعالى خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه و فاما اليتيم فلا نقهر و اما السائل فلاتنهن او غير ذلك من النبرات و الاستلذاذ و مو افقة كلام السامع وضرورة الشمر (و نقديم بعضما) اى بعض المدى لات والما عين للاصلى ولا مقد في للمدول عنه كتقديم اول مفهولى باب ظنت واعطيت على الثانى و تقديم المفهول المطلق ثم به بلا واسطة حرف الجرثم بالواسطة ثم فيه الزدان ثم الكان ثم له ثم معه عندا جتماع المفاعيل و تقديم المعه عندا جتماع المفاعيل و تقديم النهت ثم التاكيد ثم البذل اوالبيان عندا جتماع معه عندا جتماع المفاعيل و تقديم النهت ثم التاكيد ثم البذل اوالبيان عندا جتماع المفاعيل و تقديم النهت ثم التاكين ثم المنان عندا جتماع المفاعيل و تقديم النهت ثم التاكين ثم البذل اوالبيان عندا جتماع المفاعيل و تقديم المنان عندا جتماع المفاعيل و تقديم المنان عندا جتماع المفاعيل و تقديم النه تشم المنان ثمانه تم المنان و تو تعديد المنان المنان عندا جتماع المفاعيل و تعديد المنان و تو تعديد و تعديد المنان و تعديد المنان و تعديد و تعديد المنان و تعديد و تعدي

التواجر (اوللفاصلة) اى لرماية فواصل الآى نحوقوله تعالى فاوجس في نفسه خيفة موسى. او لان التاخير مخل ببيان المعنى نحووقال رجل مؤمن من آل فرعوف يكتم ايمانه فتاخير قوله من ال فرعون يوهم تعليقه بقوله يكتم اولاهمية ذكره مثل قتل الخارجي فلان اذ الاهم فيه الخارجي المقتول ليتخلص الناس نشره

餐 و الحامس با ب القصر 💸

(القصر) هوايرادالكلام بهيئة او اداة بحيث يدل على تخصيص احدالم تبطين سا الاخرة ان كان بحيث لا يتجاوز الى غيره اصلاو لوادها و (فهو حقيق) او لا يتجاوز الى مدين بان يكون عدم التجاوز بالاضافة الي ولوبحسب الادعاء (و هوغيره)اى غير حقيقى ويسمى الاضافى وكل واحدمنها يقع (للموصوف على صفة) بان لايتعدے الموصوف عن تلك الصفة الى صفة اخرى على الاطلاق اوعلى التعين وان كان لتلك الصقة موصوف اخروالمراد بالصفة مانسب الى غيره على وجه القيام به لاالنعت النحوى (وعكسه) بان بقم للصفة على الموصوف يحبث لا يتجاوز الصفة عن ذاك الموصوف الى موصوفاً خروان كان لهذا الموصوف صفات اخرفالاقسام اربعة الاولى قصر الموصوف على الصفة من الحقيق تحقيقا اوادعاء نصو ماز يدالا كاتبااى لاصفة له غره (والثاني) بالمكس نحوماني الدارالا زيد اي لاغير وهذا كيرجدالكور الاول عززز لا يكاديصدق الاادعاء ازفهاورا والصفة المذكورة من الصفات ماسنها تناقض فلايمكن ارتفاء اجملة (وا ثالث) مصر الموصوف على الصفة من الاضافي ولوادها ونحوما زيدالاقايماى لا ينجاوز القيام الى القمودوان كان المصفات اخرى (والرابع المكس نحوز يد شاءرلاعمروان كان غير عمروشاءرا فالاضاف بكلا نوعيه منقسم الى قسمين (الأول) التخصيص بشي دون شي (والثافي التخصيص بشي مكان شي (والاول) الدالتخصيص بشي د ون شي (من قسمي كل واحد

من نوعي غير م) اى غير الحقيق (قصر افراد) القطم الاشتراك ودالمن يدعي امرين كصفتين الموصوف ارموصو فين لصفة (والثاني) من القسمين الكل من نوعي غير الحقيقي هو التخصيص بشي مكان شي (فصر قلب) لقلب الحكم رد المن يدعي المكس و مابردالشاك يين الامرين اى الاتصاف بالصفة المذكورة وغيرها ف قصر الموصوف واتصاف الامر الذكور وغيره بالصفة في قصر الصفة افتهين ا لتعينه ماهوغيره تعين عند المخاطب وليت شعرى انهم لماحصر واهذا التقسيم في القصر الاضافي فقط مع جريانه في الحقيقي ايضا الانرك ان قو لنالا الدالا الله و دا على المشركين قصرافواد وقولنا لايدخل الجنة الامن كان مسلادداعلى الكافريين قصر قلب و هما حقيقيا ن الاان يقال ان الحقيقي كثيرًا مايكون في كلام ابتدائي يلتي الى خالى الذهن و الاضافي اغاير د اذاعلر خطاء المخاطب او تر دده فبذلك الاعتبار فسم الاضافي الى ثلك الاقسام دو فالحقيق فتدبر والعمدة من طرقه ای طرق القصر اربعة وان کان قد محصل بضمیر الفصل و تعریف المسند ايضاو اما التصريح بلفظ القصر والاختصاص فليس من طرقه (الاول) انما) لتضمنه معنى ماوالانحو انماز يدكالب في قصر الموصوف و انما قائم زيد في عكسه افرادا وقلباو ثعينا على حسب المقام والثاني (العطف) بلاو لكن و بل كقولك زيدشاعر لامنجم ومازيد كانبابل شاعر ولكن شاعر في قصرالمو صوف وزيدشاعر لاعمر وومازيدكا تبابل عمرو ولكن عمرو في المكس افراداوقليا وتمينا يحسب الاقتضاء (والثالث النق والاستشاء) نحوما زيد الاشاعرافي قصره وماشاعرالازيدف قصرهاافراداو قلباوتمينا بحسب الاستدعا (والرابع التقديم) اى تقديم ماحقه التاخير كتقديم الخبرعلي المبتدأ ومعمولات الفعل عليه يمايصح تقديمه مثل نحوي انااى لامنطق في قصره واناسميت في حاجتك اى لاغيرى في قصرها

بالوجوه الثلاثة على حسب اء تقاد المخاطب وينبغي ان يعلم ان كلواحد من الطرق الاربعة يختص بامن (فالاول ، مفتص بكونه مفيد اللمصر في الجزء الاخيرمر . الكلام فلا يجوزف به تقديم المستثنى للالتباس بخلاف الثالث اى صريح الاستثناء اذالمستثنى فيه متصل بالاداة مقدما كأن اومتاخرا فلايقع بالتقديم التباس ولذاجاز على فلة (والثاني) بكونه نصانه ما واثباتاً حتى لا يمدل عنه الاروم اللاختصار بخلاف الطرق الاخر فانفيها أصاعلي الاثبات فقط كااذاقيل زيدكاتب وساعرومهم فيقال في جوابه كاتب لاغير ومجامع الطرفين نحوانا جاء ني زيد لاعمر وزيدا ضربت لاعمر ا (والثالث) بانه لا يجتمع مع الثاني في قصيح الكلام فلايقال مازيد الاقايم لاقاعد (والرابع) بانه امرذوق يعلم دلالنه على القصر عقهوم الكلام بخلاف الثلاثة الاول فانهات فيدالقصر بالوضع والتفصيل يطلب من المطولات (ثم القصر) كايكون بين المبندأ والخبرء بكون بين الفعل والفاعل نحوما جاء الازيد وبين الفاعل والمفاعيل سوى المفعول معه نحوم اضرب خالد الاضربا اوعمرا رماقام الافي الدار ومانام الافي النهاروماقعد عن الحرب الاجبنا و بين المفعولين نحومااعطيت عمر ا الادينارا وبين الحال وذيها والتمييز والميز والصفة والموصوف والبدل والمبدل منه مثل ماجاه زيدالاراجلاوماطاب زيدالانفساوماجاه في رجل الاكريموما را يت احداالا إلكوما اكلت الرغيف الاثلثه وماسل زيد الاثويه .

﴿ و السادس باب الانشاء ﴾

(الانشاء) هوالقاء كلام ليس له ممكى عنه فان كان طلباً لمتصور غير حاصل حين الطلب فهو اما ان يستدعى و جاء المطلوب اولا والثاني هور تمن) فانه طلب واشتها الامر غيره نوقع و يطلب (بليت الجاز ان يكون مع الاكفوله (شعر) الاليت الشباب يمو ديوما فاخبره بما فعل المشبب

او يكون ممكنا لكن أيجب اللايكون أرقب في وقوعه حقيقة اوادعا اوالالصار ترجيامثل قوله · (شعر)

فياليت ما بيني و بين احبتي • من البعد ما بيني و بين المصائب وقد يستعمل فيه لونحو فاو اللناكرة فنكون من المومنين وهل نحوهل لنامن شفعاء و قل استعما له بلعل نحو لعل اموت الساعة (و لا يشترط امكانه) بخلاف الترجي (والاول) ان كان المقصود منه حصول امن في ذ هن الطااب من حيث هو حصول فيه فهو (استفهام) وهوا ماللتصور اوالتصديق (وادواته) الموضوعةله (معلومة) شائمة هي هلوماومن واي وكم وكيف واين واني ومتى وايان والممزة (فهل لانصديق) فقطو يدخل على الاسمية والفعلية نجوهل جاءز يدوهل زيدراحل ويخصص المضارع بالاستقبال فاذاطلب به التصديق بوجودشي في نفسه فيسمى هلية بسيطة نحوهل زبدموجودا وبوجوده على صفة فيسمى هلية مركبة نحو هل زيد كاتب (وغيره) سوى الهمزة (للنصور فقط) اماما فهولطلب التصور بحسب شرح الاسم نحوماالمر باص فتسمى شارحة اوبحسب الحقيقة نحوما الانسان فحقيقية و من لطلب التعين الشخصي من ذوى العلم نجو من في الدارواي و لطلب التمبيز من المشاركات نجواى الفريقين خيره قلما وكم للمددمثل كم لبثتم في الارض عدد منذن · وكيف للسوال عن الحال تحوكيف حِثْت واين للسوال عن المكان نحو اين منزاك، وانى قد يجى بم منى كيف كقوله تعالى فأ تواحر أكم انى شئتم وقد بأتى عِمني من اين نحواني لك هذا . ومتى لازمان مطلقانحو متى سفرك . وايان للمستقبل خاصة ويستعمل في الامور العظام مثل ايان يوم الدين والحمزة لما اى التصور نحو اديبس في الاناء ام عسل اوالتصديق مثل اقام زيدوازيد ذاهب (وتردلغيره) اى قد استعمل هذه الكلات المان غير الاستفهام باقتضاء المقام (كاستبطاء) نحوكم دعواك

وحتى يقول الرسول والذين آمنو امعه متى نصوالله . (و نعجب) نحو مالى لا ارى المدهد و (ووعيد) كقواك الماق دب فلا فالمن يسى الادب (و تقرير) نجواضر بت زيدا بمنى الله ضربته البثة (اوانكار تواييخا)على الفعل بمنى ما كان ينبغى وقوعه نجو اتاً نون الذكران والإبليق تحققه نحوانعصى ربك راوتكذبيا عمني لم بكن اولا يكون نحوافاصفاكم ربكم بالبنين واتخذمن الملائكة اناثاءاى لميفعل ذلك واناز مكموها وانتم لها كارهون اى لايكون ذلك (وتهكم) مثل اصلاتك أمرك ان نارك ما بعبد اباوْنا (وتعقير) نحومن هذاا متعفافابه (وتهويل) نحومن فردون على قراء ة فتح الميرف قوله تعالى لقد نجينا بني اسرائيل من الهذاب المهدن من فرعون وقد تجي لاتنبيه على الضلال تحوفاين تذهبون. وللاستيماد مثل اني لمم الذكرى وغير ذلك من المعانى المتولدة بممونة القرائن (و / ان كان المطلوب حصول امر في الخارج فان كان ذ لك الامر ثبوت فعل بلا واسطة احدمن حروف النداء فهو (امر) وان كان تركه فهو (نهي و شرط فيها الاستعلام) بان يعد الفائل نفسه عاليا سوا كان عالياني الواقم اولاولهذائسب الى سؤالادب ان لم يكن عالياو الاشبه ان الصدور من المستعلى يقيد ايجابا في الامر وتحريا في النهى تحو صلوا ولا تقتلوا لا ته يخاف من خلافه تر تب المفاب اجلاوعاجلارعند الاكثر، مر علائنا المائريدية والامام الرازى والا مدى من الاشعرية وابي الحدين من المتزلة و ا ما عند الاشعرى فلايشتر طهذاو به قال كثير من الشافعية (ويستعملان) عندقيام القرينة (اللالماس) كقواك لمن يساويك رتبة افعل كذااو لاتفعل كذالها الاخ (و الدعاء) مثل قوله تمالى اغفرلنا و ١ رحمناانت مولانا ونحو قوله تعالى ر بنا لاتو اخذ نا ان نسينا او اخطأ نا (و التهديد) نحو اعملوا ما شئتم وكقو لك لمبدلا يتثل امرك لا تمنثل امري و النعجيز والنسغير) مثل فأتوا بسورة من مثله

وكونوا قردة خامئين ولم ار استمالها في النهي (و الاهانة) نحو كونو احجارة اوحديدا ولا تقدن في كونو احجارة اوحديدا ولا تقدن مينيك (والدوام) نحواهد الصراط المستقيم ولا تحسبن الله غافلااى دم واثبت على ذلك والتمنى كقوله شعر

عاليل طل يا نوم زل · ياصبح قف لا نطلم

وقدياً تيان المار شاد نحو اشهد وا ولاتستلواعن اشياه والتسوية و نحواصبروا ولاتصبروا و الاكرام مثل ادخل بسلام ولا تجشم و قديجي الامرالندب نحو فكاتبوهمان علمتم فيهم خيرا و التأديب نحو كل عما يليك و الاباحة نحو فاصطادوا والامتنان مثل كلواعمار زقكم اق والتكوين نحوكن فيكون والتغيير نحو فاصنع ماشت وقد يستعمل النهى الكراهة مثل لا يمسن احدكم ذكره اليمينه والياس نحولا تعتذروا اليوم و استعالهما الفور ا والتراخي مفوض الى القرينة والياس نحولا تعتذروا اليوم و استعالهما الفور ا والتراخي مفوض الى القرينة في إو اياو هيا واي والحمزة فهو (نداه و قديرادادوانه اغيره) اى لغير النداه في بأو اياو هيا واي والحمزة فهو (نداه و قديرادادوانه اغيره) اى لغير النداه واختصاص عو انا اكرم الضيف ياليها الرجل في معرض التفاخر وانا الفقير واختصاص عو انا اكرم الضيف ياليها الرجل في معرض التفاخر وانا الفقيد واستغاثة نجو ياقه من الم وندبة يا محداه و تعجب نحو يا الماء ويالدوا هي و و دو تحر موالتفاخر و وتذكر وملامة في نداه الانسان نفسه مثل يانفس لاخير في الشرفانه يفضح الحر و وتذكر و تحسر كقوله

ايا منزلى سلمى سلام عليكما وللازمن اللاقى مضين و واجم و الثلاثي للبعيد) يوني ايا وهيالنداه البعيد نجو اباعبدانه اذا كان بعيدا (واى واللاقر يبواختلف في إن فقيل انه حقيقة في القريب و البعيد و قيل حقيقة في

البويدومجاز في القريب اذاستها لهافيه لاستعلاء المنادى واستبعاده عن رتبة المنادى أعوداهذا واعظمة شان المدعونحوراالله واللتنبيه على عظمة الامروعلوشانه مثل بالبها الرسول بانع ما انزل اليك وغير ذاك (والاصحانه له) اي القريب والبعيد (ويقوم بعضها مقام بعض لنكت) كاستعال اى والحمزة لنداء البعيد ايذا فالحضور المنادى في القلب بحيث لا يغيب عنه واستعال اياوه باللقريب تسبها الملوشان المنادى وتبعيده عنه هضال فسه وغيره من النكات (ويقع الخبر موقعه مجازا) باستعاله في معنى الطلب الفاولا في فوقوعه نجور زقنى الله لقاء لك ودعاه مثل ادام الله بقاء ك واحترازا عن صورة الامر تادبا كقول العبد المولى القاء لك ودعاه مثل ادام الله بقاء ك واحترازا عن صورة الامر تادبا كقول العبد المولى اذا حول النظر عنه ينظر المولى اليساعة وسوى ذلك من الوجوه المناسبة وينبغي ان الماحول النظر عنه الاحوال المتبرة في الانشاء فعليك التذكر والاعتبار .

餐 والسابع (باب) الوصل والفصل 💸

(الوصل عطف) بعض (الجمل على بعض (والفصل تركه) عطف بعض الجمل على بعض وفان انقطعتا بلاايهام) اى ان كان بين الجملتين كال الانقطاع بدون ان يكون فيه ايهام خلاف المقصود و ذلك يكون تارة لاختلافها خبر اوانشا ولفظاومه في كدة وله وقال وائدهم ارسو نر اولها فكل صنف امر ميجرى بقدار

قارسوانشا الفظاومه في و نزاولها خبر كذلك اومعنى فقط نحومات فلان رحمه الله تمالى الى ليرحمه الله و و و و ارة لفقد ان الربط بين الجانين المامه في المدم الجامع بينها مثل ذيد طويل عمرونا ثمراوسيا قابان بكون بينها جامع لكن الكلام ليس منجها الى ابه الارتباط كقوله تعالى ان الدبن كفروا سواء عليهم النذر أبهد ام لم تنذرهم لا يو منون و فانه وان و جدبينه وبين ما سبق من قصة المو من حيث التقابل الكنه سبق لبيان

حال الكفاروماقبله لييان حال اهل الكتاب دون المومنين (اواتصانا) يعني اذاكان بينها كال الاتصال بحيث تنزل الثانية من الاولى ، نزلة نفسها بان تجمل بياناللاولى لازالة خفائها تحوفوسوس اليه الشيطان قال الأدم هل ادلك على شجرة الحامد. اويد لامنها امايدل الكل نحوقالوامثل ماقال الاولون فالواائذا مثنا او بدل البعض مثل امد كم بما تعلمون امدكم بانعام و بنين وجنات وعيون و بدل الاشتمال ك قوله اقول له ارحل لا تقين عندنا • والا فكن في السرو الجهر مسلما فعدم الاقامة مغائر الارتحال مفهوما مع مابينها من الملابسة ، او تاكيد الخوف غفلة السامع اوزيادة التقرير اودفع توهم تجوزا وغلط كقوله تعالى ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للتقين . فاكان في قوله نعالى ذلك الكناب سبب ايراد المسند اليه اسم اشارة وايقاع الخبر معرفابااللام من المبالغة غاية الكمال في الحداية اذ كمال الكتب الساوية ايس الا اعتبار هاوكان فيهمظنة جزاف فاكدبقوله لاريب فيه تاكيدا مهنويا وااكلت الدعوى المذكورةمع ادعا وعدم المجازفة محل استبعادا كدها بقوله هدى للقين تاكيدا لفظياحتي كانه عين الهداية • (اوا شبهتا احداها) اى كازات شبهبر ياخذان تارة شبه المقطمة وتارة شبه المتصلة اما شبه المقطمة فباعتبارااشتمالهما على مانع من العطف كماكان اشتمال المقطعة بن عليه لكن الماانم في هذا خارجي يمكن دفعه و لهذا جعل ادون رتبة من المنقطعة كافي قوله .

ا تظن سلمي انبي ابغي بها ٠ بدلاار اها في الضلال تهيم

فلم يمطف قوله اراها على نظن التوهم عطفه على ابغى وا ما شبه المنصلة في اعتباران الجملة السابقة لكونها مورداللسوال ومنشاء متستدعى ان تكون الثانية التي هى الجواب كالمنصلة بهاو يسمى الجملة الثانية مستانقة وهذا الطريق استشافا وايراد الاولى مورد اللسوال وايقاع النانية جواباعنه الماللة نبيه عليه اوليغنى السامع

عنه ١٠ و لئلا بسمع منه كرا هة لكلا مه ١٠ ولئلا ينقطع كلام المتكلم بكلامه اوللاختصار ١٠ اولاظهار كال فطائنه بتفطئ الجملة السابقة موود اللسوال والسوال اماء يسبب عام للعكم كةوله ٠

قال لى كيف انت قلت عليل في شهر دائم و حزن طويل المي الماسب علتك ماوخاص كقوله تعالى وماارى نفسي الدالنفس لامارة بالسوم في جواب هل النفس امارة بالسوم او لا عن ذاك و لا من هذا كقوله -

رَ مِم المواذل انني في غمرة ٠٠ صدقوا ولكن غمرتي لانتجل كانه قيل صدقواام كذبوا ققيل صدقوا راوتوسطتا) بين غاية الانقطاع والاتصال (و لم يقصدمشار كتهاف حكم) بان يكون للاولى حكمولم يقسداعطاهم للثانية كقوله تعالى واذاخلواالي شياطينهم قالواانامعكم اغانحن مستهزؤ فانثه يستهزئ بهم فليعطف الله يستهزئ بهم على قالوا لئلا يلزم اختصاص استهزاء الله بحال خلوهم الى شياطينهم اواعراب)اى لم يقصداشتراك الثانية للاولى في اعراب لتلايد ممن المطف ماهوغير مقصود كافى الاية المذكورة لم يعطف الله يستهزي على انامسكم ولم يقصد تشريك له في كونه مفعول قالو الثلا يلزم ان يكون من مقولة المنافقين (فالفصل) أازت ق هذ مالصورالست (والا)اى وان لم يكن شي من ذلك (فالوصل) أابت وتفصيله ان الوصل بين الجملتين اللتين لايكون اللاولى منعا عمل اللاعراب اماينصوربان يكون بينها كالالقطاع معالايهام فيؤتى بهلافعه نحولاوايدك الله اى ايس الامركذلك وايدك الله في جواب من قال هل الامركذلك فبينها كال الانقطاع بكون احداهاخبرية والثانية انشائية د عائية لكن لوحذ فتالو او لأوهم انه دعاء عليه مع انه دعاه له ٠ او يتصور بان يكو نامتوسطتين بين الكالين واتحدنا خبراوانشاءبان يكوناخبرينين صورة ومعنى كقوله تمالى ان الابرار لغي نعييم

ا و ان الفجا ر لغی جمعیم · ا و خبرینین معنی فقط فیها ا ما انشائیتان صو ر ة كقولك من قال لك اضرب الغلام واستحق الملام او الاولى انشائية والثانبة خبرية نحو قوله تمالى الم يوخذ عليهم ميثاق الكتاب ان لا يقولواعل الله الاالحق ودرسوا مافيهای اخذ عليهم او بالمكس كقوله تعالى قال اني اشهدالله واشه دوااني بري ا عانشركون اى اشهدكم اوانشائبتين صورة ومعنى نحوكلوا واشربوا اوانشائتيين معنى ففط فها اماخبريتان صورة اوالاولى خبرية والثانية انشائية كافي التنزيل واذاخذناميثاق بني اسرائيل لاتعبدون الاالله وبالوالدين احساناوذي القريي واليتامي و المساكين وقولواللناس حسنا فني الاية قوله وبالوالدين لابدله من فعلمقدروه وتحسنون اواحسنوافعلى التقدير الاول نصيرا لجملتان اى لانعبدون و تحسنون خبر يتين صورة و انشائيتين معنى بمهنى لا تعبدوا و احسنوا بقرينة قولوا وعلى التقدير الثاني الاولى خبرية والثانية انشائية صورة وباعتبار عطف قولوا على لاتعبدون ايضا يصير مثالا للصورة الثانية او بالمكس كما تقول لمبدك اذهب الى فلان و تقول له كذا والوصل ببن الجملنين اللتين يكون الاولى منها محل من الاعراب يتصور بان يقصد تشريك الثانية لها في حكم الاعراب نحوز يد يعطى ويمنع فهذه ثلاثه اقسام للوصل ويشترط في القسمين الأخرين حمة جا معة بينها باعنيا رطرفيها يحيث يقتضي بسببها العقل او الوهم او الحيال اجتماع الجماتين عند القوة المفكرة والجمة الجامعة بين الجماتين امابان يكوت بينها اتحاد فى التصور ١٠ و ثاثل باشتر اكها فى اخص الاوصاف او تضايف حقيق كما بين العلية و المعلولية او مشهوري كما في العلة و المملول فهي جرة عقلية او شبه غا ثل كا لبياض و الصفرة اوتضاد بالذات كالسواد والبياض او العرض كالاسود والابيض اوشبه تضاد كالارض والساء

قهي وهمية ١٠ اوتقار ن صور العسوسات في الخيلل فهي خيالية والرتباطاله تختلف بالاسباب الخارجية منصناعة خاصة اوعرف عام فغي قوله تعالى افلا ينظرون الى الابل كيف خلفت والى السام كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف مطعت وان لم يكن المناسية بين الابل والساء وبينه و بين الجبال والارض بحسب الظاهر اكن لما كان الخطاب مع العرب وما في تخيلاتهم الاالابل لكونهارأس المنافع عندهم والارصارعيها والساء لسقيهاوالجيال لمعاقلتهم اياها عندسنوح الواقعات اورد الكلامعلى طبق تخيلا تهدرومن محسناته) اى الوصل الاتحاد في الكيفية) بان لكو نا اسميتين اوفعليتين اوشر طيتين اوظرفيتين شمق الاسمينين اتفاقها في كون الخبر اسااو فعلاماضيا مضارعا وفي الفعليتين كونها ماضيتين اومضار دتين الالغرض داع الى المخالفة كالاحظة النجددا والاطلاق في احداها و الثيات و النقييد في الاخرى كـقوله تعالى اجتنابالحق امانت إ من اللاعبين • فني الاولى احداث تماطى الحق و في الثانية الاستمر ار بل اللعب والثبات عمل احوال الصبا ونحوو قالوا لولاانز لءلمه ملكولو انزلنا ملكا القضى الامر او ابراد احداها بصيغة الماضي والاخرى بصيغة المضارع كافي التغزيل ففريقا كذبتم وفريقاتقتلون.

🤏 والثامن باب المساواة و الايجاز و الاطناب 👺

(التمبيرة والمقصود عساوله) على بلفظ مساوللقصود (مساواة ووزاقص) اى لفظ القصود واف ببيانه والجاز) خرج به الاخلاللان اللفظ فيه غير واف بالبان (وزايد) اى لفظ زايد (لفايدة اطناب) خرج بها الحشوم طلقاسوا مكان مفسدا المنى اولا والتطويل لان فيها زيادة على اصل المقصود لالفايدة والمساواة نحو فوله تعالى ولا يجيق الكر الدي الاباهله وفان معناه مطابق للفظه وهذه لما كانت

اصلامعرو فا لا بحتاج فيها الى اعتبار نكته زائدة بل بكهنى فيه عدم المقتضى للعدول عنها مافصلها و فصل الا خرين بقوله (والا يجاز قصر و حذف بعنى ان الا بجاز على نوه بن (احدها) ا يجاز قصر هو تقليل اللفظ و تكتبر المهنى بلاحذ ف نحو قوله تعالى فاصدع بما تومر و فانه ثلاث كلات اشتملت على شرائط الرسالة و قوله عزو جل خذالم هو و أمر بالعرف و أعرض عن الجاهلات بلا هلات جمع فيه مكارم الاخلاق (والثاني) ا يجاز حذف وهو الاستفناه بالمذكور عالم يذكر (اماحذف مضاف) نحولكن البر من اتق اومضاف اليه مثل بارب اى ربي (او) حذف (صفة) نحوكان وراء هم ملك يأ خذكل مفينة عصرااى سفينة سالمة غير معيبة بقرينة قوله اردت ان اعببها (او) حذف (موصوف) كفوله و موسوف) كفوله و شعر

اذا ابن جلاوطلاع النايا · متى اضع العامة بهر فو فى اى ابن رجل جلا (او) حذف (شرط) نحوفالله هو الولى اى ان اردواوليا فالله هو الولى اى ان اردواوليا فالله هو الولى (او) حذف (جو اب) شرط وحذ فه اماللاختصار كدة وله تعالى واذا قيل لهم انقوام ابين ايديكم وماخله كم لعلكم ترجمون · فحذف جوابه اسيك اعرضوا (والتعريض بعدم الاحاطة) بانسه شى الايحيط به الوصف (اوذهاب السامع الى كل مايكن) بحيث لا يتصوره طلو بااومكروها الاهوا عظم منه كدة وله السامع الى كل مايكن) بحيث لا يتصوره طلو بااومكروها الاهوا عظم منه كدة وله تعالى ولوترى اذا لمجرمون ناكسور وسم عند ربهم · فجوابه لرأيت امر الفظيما اوحذف جواب القسم نحوولها ل هشر · الاية فجوابه مغذوف اى انمذ بن أياكفار مكة او حذف المعطوف مع حرف العطف نحو لا يستوى منكم من انفق من قبل الفتح وقائل وحذف المعطوف مع حرف العطف نحو لا يستوى منكم من انفق من قبل الفتح وقائل وحذف المعطوف هوو من انفق من بعده وقائل وحذف غير ذاك من المند اليه والمسند والمتعلقات كامر (او) حذف (جملة مسببة عن) سبب (مذكور)

نحوليمق الحق ويبطل الياطل وفهذا سبب مذكور حذف مسببه هوفقل مافعل (اولا) - ذف جلة مسيبة بل حذف سبب لمذكورمسبب كافي قوله تعالى اضرب بمصاله الحير فانفيرت - اى فضربه بهافانفجرت (او) حذف آكثر من جملة نجوانااني كم بتآ و يله فارساون يوسف . تخذف من يين فارساون و يوسف آكثرمن جملة هوالى يوسف لاستمبره الروبافا رسلوه فاتاه فقال له يا (شم قذيقام شي) مقام المحذوف كقوله ثعالى وان يكذبوك فالجزاء محذوف اي فاصبرولا تحزن وقوله تعالى فقد كذبت وسلمن قبلك • قايم مقامه لاانه جزاء لتقدم تكذ يب الرسل عدلي تكذيبه (وقدلا) يقامشي مقامه كاسلف قبيل هذا عما كان الدف عالابدله من دليل قال (ويد ل عليه بالمقل) ويدل (عل التعين) اى كون المذوف هذا الممين (بالمقصود) الاظهر نحوحرمت عليكم الميتة اى اكل الميتة فدل المقل على حذف شئ لتملق الاحكام الشرعية بالافعال لاالاهيان والمقصود الاظهرمن هذه الاشياء الاكل فدل على تعينه وقد يحصل التمين ببيان الشارع ايضا كافي الاية بقولة عليه السلام اغاحرم اكلهاراو) يدل على النمين (بالمادة) تجوفذ لكن الذى لتنفي فيه ١٠ ى ق مراودته فدلت المادة على تمين الحذف لان الحسالمفرط لايلام عليه صاحبه عادة اذ ليساختيار يا(او) يد ل مل النمين (بالشروع ف الفمل)فتميز على حسبه نخو اقرآ باسم الله في القراء موالوضاً بـ في الوضوء وكذا في كلي فعل شرع فيــه بقدر مايناسبه (او)يدل ابالاقتران) اى اقتران الكلام بقمل المفاطب نحوبالرفاء والبنين للمعرس فالاقتران دال على ان المحذوف اعرست (والاطناب اما بايضاح بعدد أبهام) فيسمى ايضاحاو ذلك لفواتسد منها براد المعنى في صو رتين مخلفتين ابهاما ويضاحاومنهاالتقريرفي نفس السامع لان التفصيل بمدالاجمال اوقع من التفصيل اولاومتهاتكيل اذة الادراك نجورب اشرح لى مدرى و فقوله اشرح مفيد لطاب شرح شير ماوصدرى موضحه ومنها معظيم المبين و تغنيمه مثل واذير فع ابراهيم القواعد من البيت معيث المنال واعدالبيت ومنها اليهام الجع بين التنافيين اى الايجاز والاطناب كافي اب نعم على قول من يُجعل المخصوص خبر مبدا عقد وف نحو نم الرجل زيد لان فيه اليجازابات بار حذف المبتدأ واطنابا بالنظر الى تكثر الفظ المناف الرجل زيد الوتوشيع) بان يوقى (به طوفين مفردين بعد مثنى بعناها فيسمى توشيما والمراد بعطوف على ايضاح والمناسب جعله من فراكد الايضاح المعطوف على الاول المطوف عليه ولفظ توشيع معطوف على ايضاح والمناسب جعله من فراكد الايضاح كاف الما الحديث الوقتيم كلام معطوف على ايضاح وكذ الترديدات الاتية (بايفيدنك كاف المناف الموض وطول الامل الحديث الوقعة بي كلام معطوف على ايضاح وكذ الترديدات الاتية (بايفيدنكة من الموني الم

وان صخر التأتم الهداة به • كأنه ها في راسه تار فني رأسسه نار لزيادة المبالغة والافقو لهاعلم واف بالمقصودوهوا الشبيه بماهو معروف بالهداية كقوله • شعر

کان عبون الوحش حول خباتنا و ار حلنا الجزع الذي لمينةب فقوله لم يثقب لتحقق التشبيه اذ الجزع الغير المثقوب اشبه بالعبون والايتم المهنى بدونه (اوتذ يبل بجملة) بمعنى جملة اخرى (سا بقة عليها توكيد ا) سوا كانت غير مستقلة بافادة المراد متوقفة على منابقها اولا فيسمى تذيبلا كافي قوله تعالى و ماجعلنا ابشر من قبلك الخلدافان مت قهم الجا لدون كل نفس ذ ائفة

الموث فقو له تمالى افاق مت فهم الحا لدون · جملة غير مستقلة بالمفهو مية وكل نفس ذائقة الموث · جملة مستقلة وكل منهم تذييل لما سبقه و مثال الثاني فقط في قوله •

قه لذة عيش بالحبيب مضت ولم تدمل وغيرالله لميدم (او تحميل واحتراس بدافع) اى بكلام واقع (توهم خلاف المقصود) فيسمى تكيلا واحتراسا ايضا كقوله تعالى اذلة على المومنين اعزة هلى الكافرين فوصفهم بالذلة موهم لان يكون ذلك بسبب ضعفهم فاورد قوله اعزة على الكافرين دفعالذلك النوه و اشعار ابان هذا تواضع منهم المؤمنين (او تنميم بفضلة) اى باتيان فضلة كا لمفعول وغيره (لنكتة دونه) اى دون دفع أوهم خلاف المقصود فيسمى تتميا كتقليل المدة فى قوله تعالى سبحان الذى اسرى بعبد وليلا فذكر ليلامع ان الاسراء مغن عنه للدلالة على التقليل اى اسرى في بعض الليل (اواعتراض) اى اليان (بجملة فاكثر) منها (بين كلامين او كلام) انكتة غير دفع الايهام كالننزيه و الدعاء والتنبيه و المطابقة و الاستمطاف و بيان غير دفع الايهام كالننزيه و الدعاء والتنبيه و المطابقة و الاستمطاف و بيان السبب لامر غريب فتسمى معترضة كقوله تمالى و يجملون شمالينات سجانه ولهم ما يشتهون فسجانه مع فعله المقدر جملة معترضة للتنزيه وكقول الشاعر و

ا ف النما نين و بلغتها • قد احوجت سمعي الى ترجما ن فبلغتها جملة دعائية معترضه بين اسم ان و خبر هاو كقوله •

و اعلم فعلم المرا ينفعه ان سوف يأتى كل ما قد را فقوله علم المراء ينفعه جملة معترضة بين اعلم ومفعوله يؤتى بهاللتنبيه و مثل قوله ، وخفوق قلب لوراً يت لهبيه الجنتى لرأيت فيه جهنا فقوله یاجنتی ممترضة او رد المطابقة مع جهنم وللاستهطاف ایضاونحوقوله فلاهجره یبدو وفی الیاس راحة · ولاوصله یصفولنافنکارمه

فقوله وفى الياس راحة جملة معترصة اورد ابيان سبب طلب الهجر الذى هو امر غريب لايليق ان يطلبه الهجب وكقوله نعالى فأتوهن من حيث امركم الله انافه يجب التوايين و يجب المتطهرين نساو كم حرث لكم فقوله سبحانه ان الله يجب التوايين و يجب المتطهرين اعتراض با كثرمن جملة بين كلامين (او تكرير) لفائدة التاكيداوزيادة التنبيه و الايقاظ عن نوم الفغلة او التحسر او غيرذ لك نعو قوله تعالى كلاسوف فعلون تم كلا سوف أعلون ومثل قال الذى أمن يا قوم اتبعو فى اهدكم سبيل الرشاديا قوم الحاهذ ما لحيوة الدنيا متاع وكقوله وكقوله و

فياقبر معن انت اولحفرة من الارض خطت الساحة مضجما وياقبر معن كيف واربت جوده وقد كان منه البرو البحر متر عا (او ذكر الخاص) بعد العام تنبيها على مزية من سائر افراد العلم وذلك قد بكون في مفرد كقواه تعالى من كان عد والله و ملائكته ورسله و جبر ثيل ومبكال وقد يكون في جملة نحو ولتكن منكم امة يد عون الى الخير و يامرون بالمعروف و ينهون عن المنكره

قد تم علم المعاني بعون الله المعين و حان ان ا شرع علم البيان و به استعين. ﴿ علم البيان ﴾

اعلم انه لماكان امراابيان مد خلف تحصيل نفس البلاغة وكان علم البديع من اتوابعها قدمه عليه وقال (علم البيان علم اى ملكة اواصول معلومة (يعرف به ايراد المعنى) الواحد المدلول عليه بكلام روعى فيه المطابقة لمقتضى الحال و انما

النان ٨

قيد ناالمعنى بالواحدلان ايرادالمعانى المتعددة بالعارق المختلفة ليس من البياز (في طرق) من التراكيب (مختلفة بالزيادة والنقصان في و ضوح الدلالة) بان يكون بيض منهااوضح في الدلالة من بعضهاوالراد الدلالة الدلالة العقلية كاسيتضح وتقييد الاختلاف بالموضوح لاخراج الالفاظ المترادفة التيهب طرق مختلفة لايراد الممنى الواحد لكنهاليست في الوضوح والحقام بل في اللفظ والمبارة وذلك غير مقصود في هذاالعلم (و موضوعه الكلام البليغ من حيث دلالته المقاية) اى التي يبحث عن عوارضها الذائية في ذالك العلمي العبارات البليمة المتفاونة في الوضوح الدلة على المدنى بالدلالة العقلية ثم الم يكن بدمن مرفة الدلالة العقلية وتمييزها عن الوضعية وجب التمرض بتقسيرالد لالة والتنبيه على ماهوالمقصود فقال (د لالة اللفظ) والدلالة كون الشي يحيث يازم من العلم به العلم بشي أخرف الاول دال والناف مدلول واضافتها الى اللفظ للاحتراز عن الدلالة الفيراللفظية (على المعنى من حيث الوضع) اى من حيث ان اللفظ موضوع له كدلالة الانسان على الحيو ان الناطق ر مظا بقة) لتو افق اللفظ والمني (وهي الوضعية) المنسوبة الى الوضع (ومن حيث الجزئية) اى من حيث د لالته على جزء المهنى الموضوع له ونضمن) لكون الجزم في ضمنه (ومن حيث الحروج عنه) اى عن المني الموضوع له (واللزوم له) لزو ماذهنيا بجيث يلزم من حصول المني الموضوع له في الذهن حصوله اماعل الفوراو بمدالنا مل ف القرائن والامارات (ولوعرفا) كما بين حاتم والجودوالاسد والشجاعة (التزام) لكون الحارج لاز ماللمني الموضوع له ولايرد على عبارته مايردعلى عبارة القوم من الذاللفظ اذا كان مشتركا بين الكل والجزء واللاذم والمازوم ينتقض حديمض الدلالات ببعضها اذالحيثية ماخوذةفي التعريف (و هما عقليان) لان دلالة اللفظ على الجز اواللازم انماهي من جهة حكم

العقل بان حصول الكل اوالملزوم مستازم لحصول الجزء اواللازم هذاعلى اصطلاحهم اما على اصطلاً ح الميزانيين فالكل و ضعية لان للوضم مدخلا فيها والعقلية عندهم مايقايل الوضعية والطبعية كد لالة الدخان على النارولمالم يحصل ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح بالوضعية لا ن المخاطب ان لم بكن عالما بوضع الالفاظ لم يكن كل واحد د الاعليه لتوقف الفهم على المربالوضع و ان كان عالما لم يكن منفاو تافى الوضوح ويحصل هذافى العقلية لجواز اختلاف مراتب اللزوم فيهاوضوحاقال اوالا خير)اي العقلية (ان اقترن بقرينة عدم ارادتهاى ارادة المهنى الموضوع له ر شجازاو بريد قصد فكناية) والمعتبر في كايها الانتقال من المازوم الى اللاز موالفر قبيتها بجواز ادادة المني الموضوع له في الكناية دون المجاز كما سيلوح (وقد يبني) المجاز (على التشبيه) اذا كان استعادة قانحصر المقصود من علمالبيان (في ثلاثة ابو اب ،

﴿ باب في التشبيه ك

(هو) في الاصطلاح (الحاق امر) اى المشبه (بامر) يمنى المشبه به (في معنى (مشترك) بواسطة اداته فلابدله من طرفين و وجه شبه مشترك بينها واداة وغرض فيه فالطرفان ما اينها وقوله (وطرفاه) اي والمشبه المشبه به (حسيان) يدر كان واحدى المي الحواس الظاهرة كتشبيه الخربالوردوالصوت الضميف بالحمس والنكرة بالملك والريق بالمدامة والجلدالناعم بالحرير (اوعقليان) يدركعما المقل لا بواسطة الحواس الظاهرة كتشبيه العلم بالحياة والجبل بالمات (اومختلفان) بان كون الشبه عقليا والمشبه به حسيا كالمدل بالقسطاس او بالمكس كالمعار بخلق الكريم والخيالات التي وكبتها المخيلة من الحسومات الهنة بالحسيات لان مباديها التي تركبت عى منها حسبة والوهميات التي اخترعها الوهم باستعال الخيلة من عند نفسه بغيران يركبها من الحدومات (الوجدانيات) المدركة ببعض الحواس الباطنة ملحقة بالمقليات فلا اختلال في حصر الاقسام (و مفرد ان مقيدان) بالوصف اوالا ضافة او الظرف او الحال او غيرذ المث كقوله .

فكم معنى بديع تحت لفظ · هناك تزاوجا كل از دواج كراح في زجاج او كروح سرت في جسم معتدل المزاج

(او) مفرادن (مطلقان) كتشبيه الشعر بالليل والوجه بالنهار (او) مفردان (مختلفان) بان يكون المشبه غير مقيد والمشيه به مقيداكة ول استادى الفا ضل التحرير الخير الله ى مد ظله •

وقدا كفصن ما ثل متاثل · وطرفا كعيلاواسمامتضيقا او بالعكس كتشبيه المراة في كف الاشل بالشمس اومركبان) كقوله ·

البدر منتقب بغيم البيض · هو فيه بين نفير و تبليج كتيفس الحسناء أفي المراقاذ · كلت محاسنها و لم انزوج

(اومختلفان) بان يكون المشبه مفردا والمشبه يه مركباكةو له •

وكان محمر الشقيق • اذا تصوب او تصعد

اعلاً م یا قوت نشر ق علی رماح من زبرجد

او بالمكس كقوله شمز

يا صاحبي المصيا نظر يكم م ترياوجوه الارضكيف تصور

ريانهارا مشمسا قد شابه و هرالربي فكانها هو مقمر

وان تمدد ا) اي المشبه و المشبه به فان اتحدت الاداة بان يوُتى او لا بالمشبهات شم بالمشبهات بها (فملفو ف) كقوله •

كان قلوب الطير وطيأو بابسا لدى وكرها المناب والخشف البالى

(والا) بان یوتی بمشبه و مشبه به تم باخر واخر (فمفروق) کهوله الحدوردو الصدغ غالیه • والریق خمر والثغرکالدر ر (و ان تعدد) طرفه (الاول) هوالمشبه فقط (فتسویة) کهوله شعر صدغ الحببب و حالی • کلا هاکا للیا لی

صدغ الحببب و حالى · كلا هماكا لليا لى و ثغره ــــِف صفا · واد معىكاللا لى

راو) ان تعدد طرفه رالثاني، هوالمشبه بهدون المشبه (فجمع) كقوله شعو بات ند يما لى حتى الصباح · اغيد مجدول مكان الوشاح كا نما يسم عن لؤلوه · منضد او بردا و اقاح

(او)الوجه (المشترك) الذى قصدات ثراك الطرقين فيه (اما تحقيق اوتخييلى) بان لا يوجد هذا الوجه الاعلى سبيل التخييل شهواما تمام حقيقة الطرفين او داخل فيها اوصفة خارج عنها اوحقيقة في احدها وداخل في الأخر اوخارج عنها لا حروالصفة اماحقيقية اواضافية والثانية كازالة الحجاب في تشبيه الدليل يالشمس والا ولى اماحسية كالكيفيات الجسائية من الالوان و الاشكال اوعقلية كالكيفيات النفسانية من الذكاء والعلم (وانانتزع) الوجه (من متعدد) اى امرين اوامور افتثيل كقوله تمالى مثل الذي حملوا التوراة شم لم يحملوها كمثل الحماري ملاهمول الذى هووعاه العلوم امر على الذى هووعاه العلوم المرعقل منتزع من متعدد و هوحرمان الانتفاع بالمحمول الذى هووعاه العلوم المعتمل التمان متعدد و هوحرمان الانتفاع بالمحمول الذى هووعاه العلوم المعتمل التمب في استصحابه (والا) بان لم يكن منتزعامن متعدد (ففيره) كتشبيه الحد بالورد في الحرة (شمان ذكر الوجه (قمفصل) كقوله شمر طالت نواها كاطالت غدائرها وفي خطاها كافى وصلها قصر طالت نواها كاطالت غدائرها وفي خطاها كافى وصلها قصر

روالام بان لم يذكر الوجه (قعيمل فان فهمه الكل) اي الوجه الذير المذكور ان كان

ظاهر ايفهمه كل احد، فجلي، نحو زيد كامد (والا) بان لايدركه الاالخواص فق كمول امرأة سئلت عن بنيها ايهم افضل فقالت هم كالحلقة المفرغة لايدرى اين طرفاها اى هم متناسبون سيفالشرف لانفاضل بينهم كما ان الحلقة متناسبة الاجزاء في الصورة لا يكن تعبين بعضها طرفاو بعضها وسطا (شمهو) اى الوجه (قريب) ان كان الانتقال من المشبه الى المشبه به بجليل النظر لظهوره كنشبيه الشمس بالمراقة المجلوة في الاستد ارة والاشراق (وبعيد) ان لم ينتقل اليه الا بنكر و تد قبق كقوله

کان عیون ااز جس الغض حوانا مداهن در حشوه نامقیق واداة التشبیه الکاف و کان و مثل و مایودی و داه و قدیستعمل فیه علمت عند ثیقن التشبیه و حسبت و خلت و ظننت عند عدمه (و) التشبیه موکدان حذفت الاداة سواه کانت مقدرة فی النظم نصووهی تمر و السحاب و لم تکن مقدرة فی النظم بل یجعل المشبه به محولا علی المشبه مبالغة و ان کان الکلام و و و لا بتقد یرها که و الفاضل البلجرای شهر شهر

ان انكرت حق مقتول فواعجبا ومي مذ متهانار على علم فلايقال لمثل قاتل زيد عمرو التشبيه لعدم امكان التقدير والناو يلفيه والا بان ذكرت (فمرسل) كالامثاة السابقة (والتشبيه) باعنبار الغرض منه (مقبول انوف لغرض) اك ان كان وافيا باداء الغرض منه والغرض قديكون نفس المعاكاة والجمع بين الشكاين و لا يكنى فيه مجرد الادعاء يل يجب ان يتحقق وجه الشه فى العلم فين محسب الواقع كقواه

كانما النارفي تابيها · والفحر من فوقها يغطيها زنجية شبكت اناملها · من قوق نارنجة لتخفيها أ وقد لا يكون الغرض مجردا لمحاكاة بل تكون وسبلة لا تمامه وحبنثذ يعود غلبا الى المشبه و يكون المقصود من التشيه نفس اثبات الوجه للشبه فروحين شذا مالبيان حاله او مقدار حاله كااذا قلت هى كرده في نفس السرواد و مقداره اذا كان اصله معلوما للمخاطب او في كايبها اذا لم يكن معلوما ولبيان ان المشبه امر ممكن الوجو دكقوله

فان تفق الانام وانت منهم · فان المسك بهض دم الغز ال فمعناءان كنت فرثقامن الانام مع انك واحد منهم فهوا مر ممكر ولا استبعاد فيه لان المسك بهض من دم الغزال وقد فاقها · او تقرير حاله في نفس السامع كتشبيه من لا يحصل من سعيه فائدة بمن برقم على الما · او تزيينه كقوله · شعر

نفاريق شيب في الشباب لوامع وما حسن ليل ليس فيه نجوم

او تقبيحه كا فى تشبيه وجه مجدور إسامة جامدة قدنقرها الديك اواستظرافه كا في تشبيه فم فيه جرموقد الجرمن المسك موجه الذهب وقد يعود الى المشبه به فالتشبيه امالايها مان المشبه به التبيع دلك من المشبه كقوله تعالى حكاية عن الكفار المالبيع مثل الربا فى مقام المالو بامثل البيع والماعكس لايها مان الرباعندهم التم من البيع فى الحل لان المقصود منه حصول الربح وذلك اثبت وجود افى الربامنه فى البيع في الحل لان المقصود منه حصول الربح وذلك اثبت وجود افى الربامنه فى البيع في كون احق بالحل او الاظهار الاهتمام بالمشبه به كتشبيه الجائع وجهامستدير امشرقا كالبدر بالرغيف وقد يه ودالغرض الى الطرفين من وجهين كقوله تسعر

فوددت تقبيل السيوف لانها للمت كبارق تغرك المتبسم اذلار يب في ان البروق واللمان في السيف اظهروا تم من الثغر لكن عكس التشبيه لايها مان الثغرا تم في ذاك من السيف ثم فرع على التشبيه اثبات المودة لتقبيل السيوف كما انها ثابتة لتقبيل الثغروهي فيه اتم واظهر (والام بان يكون قاصراعن افادة السيوف كما انها ثابتة لتقبيل الثغروهي فيه اتم واظهر (والام بان يكون قاصراعن افادة السيوف كما انها ثابتة لتقبيل الثغروهي فيه اتم واظهر (والام بان يكون قاصراعن افادة السيوف كما انها ثابته لتقبيل الثغروهي فيه التم واظهر الما النها في التم المناولة المناولة

الغرص (فردود واعلاها) اى اعلى مراتب التشبيه في القوة زماحذف وجهه واداته فقط) اى بدون حذف المشبه نحوز يداسد ۱ و حذفا (مع) حذف (المشبه) نحواسد في مقام الاخبار عن زيد (شم الاعلى بعدهذه المرتبة ماحذف (احدها) اى وجهه اواداته مع حذف المشبه اولا نحوز يد كالاسدوزيد اسد في الشجاعة وكالاسد واسد في الشجاعة عند الاخبار عن زيد ولاقوة لماسوى ذاك بان يذكر الوجه والاداة جميما مع ذكر المشبه اوحذفه نحو زيد كالاسد في الشجاعة وكالاسد في عند الاخبار عنه و عند الاخبار عنه و عند الاخبار عنه و الشجاعة وكالاسد في الشجاعة وكالاسد في الشجاعة وكالاسد في عند الاخبار عنه و المد في الشجاعة وكالاسد في الاخبار عنه و الاخبار عنه و الاخبار عنه و المناسدة في الشجاعة وكالاسد في الله خبار عنه و الاخبار عنه و الله خبار عنه و الله في الشجاعة وكالاسد في الشجاعة و كالاسد في كالاسد في المراسة و كالاسد في كالاسد في المراسة و كالاسد في كالاسد في المراسة و كالاسد في كالا

﴿ إِلَّ فِي الْمُمَا رُ ﴾

هومفهل من الجوازاى العبوراطاق على اللفظ المستعمل في غير معناه الاصلى لانه عابر عن معناه الموضوع له الى غيره فكان جائزا اطلا قاللصدر على الفاعل مبالغة (هو قسان مفردهوالكلة لمستعملة) احترز عن الكلة الغير المستعملة فانها لا تتصف بالحقيقة ولا بالمجاز قبل الاستعمال (في غير ماو ضعت له ، خر جت الحقيقة بهذا القيد لا دخال المجاز عن المستعمل فياوضع له في اصطلاح وقع (به المتخاطب) هذا القيد لا دخال المجاز المستعمل فياوضع له في اصطلاح الخرغير الاصطلاح الذي به التخاطب كالصلاة المستعملة في عرف الشرع للدعاء في مجاز شرعاوان وضعت له لغة وقو له مع قرينة المستعملة في عرف الشرع للدعاء في مجاز شرعاوان وضعت له لغة وقو له مع قرينة له مع جوازارادته (ولا بدمن علاقة) بينه و بين المهنى الاصلى ليصح الاستمال له مع جوازارادته (ولا بدمن علاقة) بينه و بين المهنى الاصلى ليصح الاستمال خفرج بهذا الفلط من تعريفه مثل خذالكتاب مشيرا الى الفرس لعدم الملاقة وفان كانت العلاقة بين المهنى الحقيق والمجازى (غير المشابهة فرسل) وحصروه باعتبارها في اربعة وعشرين قساوان كان بعض الاقسام متداخلافي بعض الاول استعال الممالسب المسبب في وساوا ارحامكم اى افر باعكم والثاني و مكسه نحوا مطرت

الساء زاتااى سعاما والثالث الكل للجزء نحويحملون اصابعهم في اذانهم اى اناملهم · الرابع · عكسه كالوجه للذا ت· والخامس· الملز و مالا زم كا المار للعرار ة· والسادس عكسه كالمكس و السابع المطلق للقيد كاليوم ليوم القيامة · والثامن عكسه كالمشفرللشفة والتاسع العام المخاص كالدابة للفرسي العاشر عكمه كالمشرك للكافر الحادي عشر الكون عليه فعامض محور انواليتامي اموالمم اي الذين كا فواية امى قبل ذلك الثاني عشر الأول اليه في الزمان المستقبل نحومن قتل قتيلافله سلبه والثا لتهشر المحل للحال تحوفليدع ناد یه • و الرابع عشر • عکسه کالر حمة للجنة فی انتاز بل و اماالذ بن ابیضت وجوههم فني رحمة الله ١٠ الحامس عشر ٠ تسمية الشيء باسما لته نحو اجمل لي الان صدق ١٠ اى ذكراحسنا و السادس عشر استعال احد الدلين للا خرنحوي كان كل ليلة اكافااى ثن اكاف والمابع عشر احدالمتضادين للا خركالحاتم للبخيل والثامن عشر احدالمهاو رين للا خركاراوية للزادة · والتاسع عشر· و قبع النكرة في الاثبات للعموم نحو علمت نفس· والعشرون· استعال المعرف باللام لواحدمنكرنحو ادخلواالباب اى ابامن ابوابها والحادى والمشروق الحذف مطلة نحو يبين الله لكم ان تضلوا اى ائتلا نضلوا . و الثاني والمشرون حذف المضاف نحو واسئل القرية والثالث والمشرون حذف المضاف اليه نحوانا ابن جلااى ابن رجل والرابع والعشر ون - الزيادة نحوليس كمثله شئ وضبطها مضهم في اربعة المشاكلة والكون فيه والاول اليه والمجاوزة واقتصر البعض على الاخيرة فقط لانهاتعم الكل (والا) بأن كانت الملافة بينها المشابهة , فاستمارة) هى افظ مستعمل في غيرما و ضع الملافة الشابهة كاسد في رآيت اسداير مي (فان تحقق معناها) المستعملة فيه رحسا اوعقلا بان يكون اللفظ منقولا

الى امر معلوم يمكن الاشارة اليه اشارة حسية اوعقلية رفالاولى) كقوله ، لدى اسد شاكى السلاح مقذ ف له لبد ا ظها ره لم تقام والثانية . كقوله تعالى اهدناالصراط المستقيم ، اى ملة الاسلام (فتحقيقية) لتحقق معناها حسنا وعقلا (اوامكن اجتماع طرفيها) اى طرفي الاستمارة وها المستمارة به وله في شي في فاتفاقيه) لما بين الطرفين من الاتماق كقوله تعالى اومن كان ميتافا حييناه اي ضالا فهديناه فاسنمير الاحياء من المهنى الحقيق للهداية التي هي الدلالة على طريق موصل الى المطالوب والاحياء والمعداية تمايكن جتماعها في شي الوامن على اجتماع طرفيها (ف خادية) المعافدات الطربين كالمتمارة المهرود والمدم عاينت اجتماعها في شي والاحياء المائة المتمارة الموجود المعدوم الذي بقيت اجتماعها في شي والاحياء المائة المتمارة وهود والمدم عاينت الجتماعها في شي والامتمارة وهامية) يدركها المائة باعتبار المستمارة وفعامية) يدركها المائة مائي المائية الاالحواص كقوله ، شعر واذا احبتى قر بوسه بعنائه ، علم الشكيم الى انصراف الزئر

ففيه استمارة الاحتباء هوجم الظهروالساقين بنوب لوقوع العنان فى قربوس السرج وهي غريبة الهراية وجه الشبه لايمرفها الاالحاصة والاستمارة فيها باعتبارا لجامع الذى قصداشتر الد الطرفين فيه وهى باعتبارالطرفين و الجامع على ستة اقسام لانها اما استمارة حسى لحسى بجامع حسى او عقلى او مختلط نحوقو له تعالى فاخر م لهم عملا وحيث استمير لف ظ العمل الموضوع لولد البقرة لما صنعه السامرى و الجامع هو الشكل المحسوس و نحو آية لهم الليل نسلخ منه النهار فاستعير لفظ السلخ الموضوع لكشط الجلدلكشف الضوء والجامع حصول امر عقي وكانهارة الشمس للانسان و الجامع الذى بعضه حسى عقيب امر هو عقلى وكانهارة الشمس للانسان و الجامع الذى بعضه حسى

و بعضه عقلي هو حسن الطلعة و رفعة الشان او استما رة عقلي لعقلي او حسى المقلي او بالمكس بجامــم عتلي في الجميع نحو من بعثنا من مو قد نا · فا ستمير الرقاد ای النوم للموت و الجامع عدم ظهور الفعل و مثل مستهم الباسام والضراء واستمير المس الذي هووصو لجسم الى جسم لاصابة الباسا يووصو لها اليهم و الجامع الوصول التام و نحو لماطغي الماء • فاستمير الطغيا ن الموضوع للتكبر لكثرة الماء والجامع الاستعلاء المفرط و اللفظ (المستمار ان كان اسم جنس، اياسم لمفهوم مستقل كلي سواء كان عينا من غير ملاحظة نسبة شي اليه او معنى بد و ناعتبار نسبة الى شئ و لا تتا تى الاستمارة في العلم الشخصي الاان بكون مأو لابه بتضمين ممنى و صغى ا ذلا يكن اد خال شيُّ في الحقيقة الشخصبه با د عام مشاركة لدفي تلك : خُنيقة لكرن نفس تصوره مانعامن الشركه فحاتم كانه موضوع الموصوف بالجواد سواء كان ذلك الرجل الموبود من بني طي اوغيره لكنه يطلق على الموبود حقيقة وعلى غير وادعاء ولايبعد أن يقال أن امتناع الحقيقة بالشخصية عن الشركة لاعنعجريا ن الاستمارة فكم تكون بالاجناس لتشبيه فرد بالجنس و ادعاء ادخاله قيه مبالغة تكون بالشخص بادعاء اتحاده بذلك الشخص لانك اذا قلت رأيت حامًا فكما أك تدعى أن من رأيته هوءين ذ لك الشخص المشتهر مربني طيُّ نعم لا تتاتى الافي علم كان مشتهرا بوصف حتى يدل عليه النزا ما فأصلية) كاستمارة اسد للرجل الشجاع وقتل الضرب الشديد (والا إبانكان فع ل او وصفا او حرفا رفنيعية ، كقوله •

جمع الحق لنا في امــام · قنل البيخل و احيى الــماحا اى ازال البيخل و اظهر الساحة و نحو الحال ناطقة بكذا اى د الة وكة و له

و لين نطقت بشكر برك مفصحا م فلسان حالى بالشكاية انطاق فتشيه الحال بالانسان استمارة بالكاية و اثبات اللسان له تغييلية وكذا قواه و و اذا المدية انشبت اظفا و ها م الفيت كل تميمة لا تنفع فتشيه المدية بالسبع في هلا أدالنفوس بالقهر والغلبة استمارة بالكناية واثبات الاظهار لها تغييلية و عجاز مركب عطف على مفرد هو اللفظ المستعمل (فيما)

اي في المعنى الذي (شبه بالاصل) اي بمناه الاصلى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة تشبيه تشيل، وهذا بان تشبه احدى الصور تين المنتزعتين من متعدد

بالصورة الاخرى ثم تدعى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبه بعافيطاق على الصورة المشبه الله فظ الدال بالمطا بقة على الصورة المشبه بعامبالغة كقولك لمن يتردد في الامربين ان يقعله ويتركه او الت تقدم رجلا وتو خراخرى والاصل او الته في ترددك كن يقدم وجلا ويو خراخرى فشبه صورة تردده في ذلك الامربصورة تردد من المايذهب فتارة يريد الذهاب وتارة لايريد قاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال على الثانية ووجه الشبه هو الاقدام آارة والاحجام اخرى منازع من عدة امور ه

🤏 باب في الكناية 🛊

هي في المغة ترك النصريج وفي الاصطلاح (افظ اديد به لازم ممناه) الوضوعله المع جواز ادادته معه، اى ادادة ذلك المعنى الموضوع له مع لازمه كافظ طويل النجاد فالمرادبه طول القامة مع جواز ادادة معناه الحقيقي هو حائل السيف معه أيضا (وبه تتناز الكناية عن الحجاز لان ادادة المحقيقي غيرجا زي المجاز لوجود القرينة المائعة من ادادته (والمطلوب بها الكناية (اماصفة) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة (فرميدة ان انتقل بوسط) اى ان كان الانتقال منها الى المطلوب بواسطة فرميدة كقولهم جبان الكاب فانه كناية عن كثرة و دو دو دا لاضياف لان جبنه عن الهرفي وجسه من يدنو من دار هومن حراسها مركون المطلوب بواسطة فرميدة مومشاهدته وجوها اثروجوه وذلك مغرالى ان ساحة داره باستمرار موجب نباحه هومشاهدته وجوها اثروجوه وذلك مغرالى ان ساحة داره مودد للزاثر بن وهو مشعر بشهرة صاحب الدار بقرى الضيفان (وقريبة ان لا) مودد للزاثر بن وهو مشعر بشهرة صاحب الدار بقرى الضيفان (وقريبة ان كان الانتقال منها الى المطلوب بلا واسطة ثم القريبة ان كان الانتقال منها الى المطلوب بلا واسطة ثم القريبة ان كان الانتقال منها الى المطلوب بلا واسطة ثم القريبة ان كان الانتقال منها الى المطلوب بلا واسطة ثم القريبة ان كان الانتقال منها الى المطلوب بلا واسطة ثم القريبة ان كان الانتقال منها الى المطلوب بلا واسطة ثم القريبة ان كان الانتقال منها بسهولة فواضعة كطويل النجاد والا خفية كمة ولحم كناية عن ابله عريض منها بسهولة فواضعة كطويل النجاد والا خفية المقرية فواضعة كالوين الله عريض المنها المها المناد والا خفية المناد والمناد كان الانتقال منها الما المائون المناد والا خفية المناد كان الانتقال منها المائون المناد والانتقال منها المائون المناد والمناد كان الانتقال منها المائون المناد والمناد المائون المناد والمناد والمناد

القفا (او المطلوب بها (نسبة) اي أثبات امر لامر اونفيه عنه كقوله شعر ان السهاحة و المروة و الندى في قبة ضربت على ابن الحشرج ار اد اثبات اختصاصه بنلك الصفات ولم يصرح بهابل كني بان جملها في قبة مضر وبة عليه لان اثبات الامر في مكان الرجل اثبات له (او) المطلوب بها موصوف موسوف) مدير لاصفة و لا نسبة فهي امامه في واحد مختص بموصوف معين كقولة

الضار بين بكل ابض مخذم والطاعنين مجامع الاضغان

فسج امع الاضغان معنى واحدكاية عن القلوب واماهي مجموع معان بان اوخذ صفة ولفم الى لازما خروا خرحتى صارت الجلة مخنصة بموصوف كقولهم مسبوى القاءة باد ى البشرة عريض الاظفار كاية عن الانسان (وتتفاوت) الكذاية الى تعريض ان سيقت لا جل موصوف غيرمذكور كقولك في عرض من يوذى المسلمان المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده و وللويح · ان كانت الوسائط بين اللازم والملز وم كثيرة نحوج بان الكاب وكثير الرماد · ور من · ان كانت قليلة مع خفاء كوريض الوسادة · وايما هو اشارة · ان قات بلا خفاء كة وله شعر

اومار أيت المجدالتي رحله • في آل طلحة ثم لم يتحول

(و عى)اي الكناية (والحجاز والاستعارة ابانع من التصريح و الحقيقة (و التشبيه) اذفى الاولين انتقال من الملزوم الى اللاز مفيكون كد عوى الشي بشاهد و دليل لانك اذا قلت هذا كثير الرماد وهذا اسديكون لكلامك مزية لم تكن اذ اقلت هذا كثير القرى وهذا رجل مساوللا سدفى الشجاعة وابلغية الثالث لانه مجاز دون التشبيه ولانك اذا فلت زيد اسد فاللازم ان تثبت له الشجاعة بحيث يستحيل ان يعدى عنه او اذا صرحت بالتشبيه فقلت وأيت رجلا كالاسدلم يكن من اللزوم

شي بل مرجح بينان يكون وان لايكون واللهاعل .

祭 علم الديم 強

(علم يمرف به وجوه تحدين الكلام) لمراد بالوجوه غيرالوجوه التي هي د اخلة في نفس البلاغة مثل خلوالكلامءن التعقيدوضعف التاليف وامثالها فانها واب كانت محسنة لكنهاليست من البديم (بعدر عاية المطابقة) لمقتضى الحال (و) رعاية روضوح الدلالة) اذانه ااغاتووث حسنا اذاخات عن معة التكافات ولم يخل عراعات الامهات فالمسنفاد من البديم الحسن العرضي كما يسنفاد من المعانى والبيان الذاتي (رهي) اى وجوه تحسين الكلام قسان (معنو يةولفظية) لان الكلام انمايحسن باءتباراللفظ اوالممنى (فمن الاولى) واغاقده مالان الممنى هوالمقصود واللفظ تأبعله ر المطابقة) و يقال له التطبيق والطباق والتكافر والتضاد ايضا (وهي جم الضدين في الجملة) اي المتقابلين ثقابلاحقيقيا واعتبار ياوالتقابل اعممن ان يكون تقابل تضاداو تضايف او ايجاب وملب اوعدم وملكة واللفظان المتقابلان امامتقابلان ظاهرافهاامااسان نحوقوله تمالى تحسبهم ايقاظاوهم رقود وكقوله مسمر و لقد نزلت من الملوك بماجد • فقر الرجال اليه مفتاح الغنا اوفعلان نحوقوله تعالى ثم لا يموت فيهاو لا بحيى. وكقوله. اما و الذي ابكي واضحك و الذي ٠ امات و احبى والذي امره الامو او حرفان نحوقوله تعالى لها ماكسبت و عليهاما اكتسبت و كقوله · شعر على انني راض بأن احمل الهوى و واخلص منه لا على ولاليا او مختلفان نحو قو له تعالى اومن كان ميتافاحييناه · ومثل احي الموتى باذ ن الله اوخفيانحواغرقوافادخلوانارا فادخال النارمستلزم للاحراق المضاد للاغراق ثمها المامتفقان في الايجاب او السلب كمامرت الامثلة اومختلفان نحولا تخشوا التاس و اخشونی ۰ و کقول الفاضل البلجر امی ۰ شعر

وان خرجت من الجسان روحى · وماخر جت سما د عن الخيام وهذا يسمى طباق السلب والممنهان غير المتقا باين الذين عبر عنها بلفظير . متقا بادن كدقو له · · · شعر

لا تعبى ياسلمن رجل • ضعك المشبب براسه فبكي

ای ظهرالمشیب یسمی ایهام تضادومایکون بالجمع بین الالوان المختافة فان قصد بها کنایة او توریة بسمی ندبیجاً قند بیجالکنایة کفوله

تردى ثياب الموت حرافها اتى · لهاالليل الاوهي من سندس خضر والتورية . كقول الحريرى قداغبرالديش الاخضر وازور المحبوب الاصفر واسود يو مي الابيض وابيض فودى الاسود وحتى رثى لي المدوالازرق وياحبذا لموت الاحر فالمهنى القريب المحبوب الاصفرهو الانسان الذى له صفرة والبعيد هوالذهب المراد هاهنا (فان ذكر معنيان فاكثر ثم منقا بلاتها مرتبا (فقابلة) كقوله نمالى فليضع كوافليلاولي بكواكثير الوكة وله مسمر شعر

فياعجباكيف اتفقنافناصح وفي ومطوي على الغل غادر

و مثل قوله تمالی بچل لهم الطیات و پیرم علیهم الحیاثث و کفواه ۰ شعر و لاالجود یفنی المال والجدمد بر و لاالیخل بقی المال والجدمد بر و نحوقوله تعالی فامامن اعطی و اتقی و صدق بالحسنی فسنیسره لایسری وامامن بخل و استفنی و کذب بالحسنی فسنیسره لایسری و کقو اه ۰ شعر

ازورهم وسواد الليل يشفع لي وانثني و بياض الصبح يغرى بي (او) ذكر (متناسبان) فاكثر (فراعات النظير) ويسمى التناسب والتوافق النظير التلفيني ايضاوذ الكبايراد الفاظ بين ممانيها تناسب سواء كانت

مستعملة في تلك الممانى كقوله المالى والشمس والفمر بحسبان · او لافاماان يكون بين الممانى المرادة ايضامنا سبة كقوله · شعر

كان الأريا علقت في جينها · و في نحره الشعرى و في خده االقمر اولا يكون كقوله شعر

وحرف كنون تحترا ولم يكن بدال يرم الوسم غيره الحقط ويسمى با يهام التناسب (اوختم الكلام بناسب المهنى) المبتدأ به (فته به الاطراف نحوقو له تعالى لا تدركه الابصار وهويدرك الابصار وهواللطيف الخبير فاللطيف مناسب لعدم كونه مدركا بالابصار والخبير لكونه مدر كاللاشياء (او) ذكر قبل (الحجز) هوا خر الكلام من الفقرة اواليت (مايدل عليه) اى على العبز رفارصاد) و نسهيم كقوله تعالى و ماكان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون وكقول الشاعر شعر

اذا لم تستطع شيئاً فدعه · وجاوزه الى ماتسطيع و مثل قوله شمر

احلت دمي من غيرجرم وحر مت بلا سبب يوم اللقا عكلا مي فليس الذي حر مته بجرام وليس الذي حر مته بجرام وليس الذي حر مته بجرام واو) ذكرالش بله ظغير ولاقتران باى لاقتران ذلك الشي بهذا حتى لولم يكن مقترنا به لا يحسن التمبير عنه بذلك اللفظ لضعف الملاقة (فمشاكلة) ثم ذلك الاقتران اماان يكون تحقيقا نحوقوله تعالى حكاية عن عيسي عليه السلام تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسك حيث اطلق النفس على ذائه تعالى لاقترانه بلفظ تقسي اوتقديرا كا تقول لمغرس الا شجاراغرس كاغرس فلان و تريد به رجلا يكرم الناس و يعطيهم و الازدواج بين المعنيين في شرط وجزا عمن اوجة وهي بان توقع الزاوجة بين

المعنيين الواقعين في الشرط والجزائبان ترتب امراوا حداعلي كل منها كقوله شعر اذاما تهي الناهي فلج بيا الهجر و الذاما تهي الناهي فلج بيا الهجر و لقديم جزء شم تا منيره عكس بان تقدم ماتاً خرو تو مخرما تقدم سوا وقع بين احدى طرفي الجيلة و مااضيف اليه نحو عادات السادات سادات العادات او بين متعلق في الجيلة و مااضيف اليه نحو عرادات السادات و يخرج الميت من الحي و فيملين في الجيلتين نحو قرله تعالى يخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي و بين لفظين في طرفي جملتين نحوقوله لعالى لاهن حل لهم ولاهم يحلون لهن و بين طرفي الجرله كقوله مسمر

طویت باحرازالفنون و نیلها ۰ رد اتشبا بی والجنون فنون فین تعاطیت الفنون جنون فین کی این الفنون جنون

(وعود)الكلام (السابق بالنقض له لنكتة رجوع) كقوله • شعر اليس فايل نظرة ان نظر تها • اليك وكلا ليس منك قايل (وارادة مابعد من معنى اللفظ تورية) بان يذكرلفظ له معنيان احدها فريب والآخر بعيد فاداسمه السامع سبق فهمه الى القريب ومراد المتكلم البعيد ثمان كان الكلام مشتملا على ما يناسب القريب فم شحة نحوقوله تعالى والساء بنيناها بايد وكقول الحريرى

يا قوم كم من ها تقءا نس · ممدوحة الاوصاف في الانديه قتاتها لااتتي و ارثا · يطاب مني قود ا اودية

فن سمع الما نس والقتل يظن انه اراد البكر وقتلها و هو ير يدالخر و مزجها والا فعجرد تحو قوله تعالى الرحمن على الموش استوى و فان اريد احد هم) اى احد المعنيين من اللفظ (شم) اريد (بضميره) معناه (الاخر) اواريد باحدضميريه احدد المعنيين و بالضمير الأخر معناه الآخر (فاستخدام) كقوله - ا ذا نزل الساء بارض قوم · رعيناه وان كانوا غضابا اراد بالساء المطرو بالضمير الراجع اليه النبات الماشي منه ونحو قوله · شعر ً

فستى الغضاوالساكنه و ان هم في شبوه بين جوا نحى وضلوعى فاراد ياحد الضميرين المكان الذى فيه شجرة الغضاو بالأخر النار الحاصلة منها لوذكر منعدد ثم ذكر مالكل منه) جملة من غير تعين اعنها دابان السامع يزدالى كل ماله ر لف و نشر م سواه كان النشر على ترتيب الاف نحوقوله تعالى ومن رحمنه جمل لكم الليل و النهار لتسكنوا فيه و لتبغرا من فضله و كقول الشاعر فمل المدام و لونها و مذاقها في مقلتيه و و جنتيه و ريقه ام لا كقوله

كيف اسلو و انت حقف و غصن · و غز ال لحظا و قداور د فا (و الجمع ان تجمع بين متمد دفي حكم) اى امرشا مل نحوقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا وكقوله · شعر

ار أوكم و وجوهكم و سيو فكم · في الحاد ثات اذ ادجون نجوم (و النفريق عكـه) بان او قع التفريق بينها في الحكم كفوله ·

من قاس جدواكم بالغام ما انصف في الحكم بمثاين انت اذ اجدت ضاحك ابدا و هو اذ اجاد دا مع الهين (فان فرق) بعد الجمع (في الجمة) اى جهة الاد خال (فجمع و نفريق كقوله . قد اسود كالمسك صد غا و قد طاب كالمسك خلقا

(و التقسيم ذكر متعد دثم اضا فة ما لكل اليه معيناً) بخلا ف اللف و النشر اذليس فيه اسناد ما لكل اليه على التعين كقو له شعر

و لايقيم على ضيم يراد به ١٠ الا الاذلان عير الحي والوتد

هذاعلى الحسف مربوط برمنه · وذايشج فلا يرثى الهاحد (فان قسمت) الامور يعد الجمع تحت حكم او جمعت بعد التقسيم (فجمع و تقسيم) الاول كقوله ·

حتى اقام على ارباض خرشنة • نشقي به الروم و الصلبان واليم للسبي ما نكحوا و النتل ما ولد وا • والنهب ما جمعوا والنار ماز رعوا فقد جمع في البيت الاول شقاء الروم بالممدوح اجمالا لاشتما له عسلي السبي و الة تل والنهب والاحراق ثم قسم في الثاني و اضاف السبي الى منكو حاتهم و القتل الى او لاد هم والنهب الى اموالهم والاحراق الى ز روعهم والناني كقوله قوم اذ احار بوا ضرو اعد وهم • او حاو لو النفع في اشياعهم نفهوا سجية تلك منهم غير معد أنه مان الحلائق فأعلم شرها البدع قسم في الاولاالضربا لاعداء والنفع الاولياء ثم جمع فى الثانى بال كلامنها سجية لهم والجمع مع المفريق والتقسيم كافي التنزيل يومياً تى لاتكلم نفس الا إذنه فمنهم شقى وسعيد فاماالذين شقوافني النارالي آخره واماالذين سعدوافني الجنة الاية فقد جمم النفوس ثم فرق بكون البعض شقيا و البعض معيد اثم قسم ، ضافة عذاب النارالي الاشقياء و نميم الجمة الى السعداء (والتجريد ان ينزعمن امرذى صفة امر أخر مثله فيها مبالغة في كما لها فيه) اى كمال الصفة في ذلك الامر ذى الصفة بحيث صبح انتزاع موصوف آخر بتلك الصفة منه كقولك لى من فلان صديق حيم فبانع فلان من الصد اقة حدا صمح منه انتزاع صديق آخرمثله في الصداقة وله طرق كثرة مذكورة في المطولات (وان ادعى بلوغها اى بلوغ الصفة في الشدة والصعف الى حدم تحيل او مستبعدة ان امكن عقلا وعادة فتبليغ كقوله. فمادى، عداه ببن ثورو نعجة • دراكا فلم ينضح بماه فيغسل ادعى، ان فرسه ادرك ثور او نعجة في مضار و احد ولم يعرق و ذلك ممكن عقلاو عادة (و ان كان ممكنا، عقلا لاعادة فاغراق) كقوله • شعر

و نكرم جار ناماد ام فينا · و نتبه الكرامة حيث مالا (و هامة بولان · والا) بان لا يكن ه قلا و لا عاد قر فغلو) كقوله · . شعر و ا خفت ا هل الثر ك حتى ا نه · لتخا فك النطف التى لم تخلق او المغبول منه) اى من الغلو (مافر ب الى الصحة بلفظ اد خل عايه) نحو يكاد في قوله تمالى بكاد زيتها يضى و لولم تسسه نار · (او نضمن تخييلا حسنا) نحو قول الشاعر

يخيل لمان سمر الشهب في الدجى وشدت باهد ابى اليهن اجفاني ادعى عدم انتقال الشهب عن مكافها وشدالا جفان باهدا بهااليها كناية عن طول الليل وغاية سهره فيه وذلك وان امتنع عقلا وعادة لكنه فغيل حسن مع از دياد الحسن بالمقرب المى الصحة (وايراد الحجة المطلوب على طريقة اهل الكلام) بان يكون بعد أسليم المقدمة مستازمة المطاوب (مذهب كلامي) كافي التنزيل لوكان فيها ألحة الاالله لفسدنا فالفساد اللازم باطل فكذا التعدد الملزوم وايضافيه هو الذى يبدو الحلق مي يعيده وهواهون عليه وكل ماهو اهون فهو ادخل تحت هو الذى يبدو الحلق من بعيده وهواهون عليه وكل ماهو اهون فهو ادخل تحت دقة النظر (حسن التعليل) المراد من العلة هاهنا علمة غير حقيقية ادعائية كايشمر به لفظ الادعاء والوصف اعم من ان يكون ثابتاريم بيان عليته أوغير ثابت قصد اثباته والاول اماان لانظهر له علة عادة كقوله شعر الميك فائلك السحاب واغا حمت به فصيبها الرخصاء

ادعى ان علة نزول المطرعرق حماها الحادثة بسبب عطاء الحمد و حددا له اويظهر غير المذكورة كقوله شعر

مابه قتل اعادیه و لکن بیتی اخلاف ماترجوالذئاب فان قتلهم فی العادة لدفع المضرة لالماذکر والثانی اما ممکن که و له شعر

ياواشياحسنت فينااسا فنه بنجي حذار لدانساني من الغرق

فاستحسان الاساءة ممكن غير أابت ارادا ثباته اوغير ممكن كقوله شعر

لولم تكن نية الجوزاه خدمته للرايت عليها عقد منتطق فنيته الجوزاه خدمة الممدوح صفة غير ممكنة قصدا ثباتها, واثبات حكم لمتملق امربعدا ثباته لآخر) من متعلقاته (تفريع) كقوله شعر

احلا مكم لسقام الجول شافية · كادماوكم نشنى من الكاب فاثبت حكم الشفاه للدماء التي تملقت بهم بعدا ثبات ذلك الحكم للاحلام

المتعلقة بهم (وتاكيد المدح بمايشيه الذم وعكسه) اى تاكيد الذم بمايشيه المدح (يكون باستثنا واستدار ك وصف مماقبله) سوا اخرج من صفة ذم اومدح

منفية عن الشيُّ صفة مدح اوذم بتقد يردخو لها فيها كبقو له شمر

ولاعيب فيهم غيران سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب يعنى ان كان الغل عيبافقد ثبت شي من العبب لكن كو نه عيباً محال فكذا ماعلق عليه ونحو فلان لاخير فيه الا ان يسي الادب او اثبت لشي صفة مدح اوذم ويمقب باداة استثناء بليها صفة مدح اوذم اخرى له كقوله عليه الصلوة والسلام اناافصح العرب بيدانى من قريش ومثل قول الفاضل الجليل البلجرامى شعر هو القطب الا انه البدر طالما سوى انه المريخ لكنه السعد ونحو فلا ن فاسق الاانه او لكنه جا هل وتاكيد المدح بمايشيه الذم قديتاتى

بلاامنتناه

بلااستثناء ايضاكقو له شعر

امير امير عليه الندى • جواد بخيل بان لا يجود او المدح بشئ على وجه يستتبعه المدح بأخر)اى بشئ آخر (استتباع)كة وله نهبت من الاعار مالو حويته • لهنئيت الدنيا بانك خالد

مدحه فى الشجاعة على وجه استتبع مدحه بكو نه سببالنظام الدنيا (ونضمن ماسيق الشئ شيئا اخر ادماج) وهواعم من الاستتباع لشموله المدح وغيره كقو له

اقلب فيه اجفا في كا في · اعدبهاعلى الد هر الذ نو با ضمن وصف الليل بطول الشكاية من الدهر (وايراد كالام محتمل لوجهين مختلفين ثوجيه) كقوله للا عود ·

خاطلی عمرو قباه ۰ لیت عینیه سوا ۰

فانه يحتمل الدعاء له وعليه (واتيان اسم المدوح و) اسماء (ابائه عسلى الترتيب بلا تكلف اطراد) كه وله عليه الصلوة السلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم اين الكريم يوسف بن يعة وب بن اسحاق بن ابراهيم (وسوق المعلوم مساق المجهول لنكتة) كالمدح او الذم اوغير ذلك (تجاهل التعارف) كفوله · شعر

أريقك ام ما النهامة المخمر بني برود وهوفى كبدي جمر اذاالغصن المذالدعص المانت فتقه وذيا الذي قبلته البرق المثغر ونحوقوله

وماادری وسوف اخال ادری · اقوم ال حصن ام نماه (و مایرا د به الجدهزل) کقوله شعر

ا ذا ما تميمي ا تاك مفاخرا · فقل عدعن ذاكيف اكاك للضب (واثبات صفة وقعت في كلام الغير كناية عن شي *) اثبت له حكم (لغيره من دون تعرض النبوت ذلك الحكم للغيرونفيه عنه او حمل لفظ واقع فى كلام الغيرعلى خلاف مراده (قول بالموجب) الاول كقوله تعالى يقولون النارجه ناللى المدينة ليخرجن الاعزمنها الاذل والله المزة ولرسوله والمعومة بن فالاعزصفة وقعت في كلامهم كناية عنهم فاثبتها الله أمالى لغيرهم ولم يتعرض لحكم الاخراج والثاني كلامهم كناية عنهم فاثبتها الله أمالى لغيرهم ولم يتعرض لحكم الاخراج والثاني كافي البيت الثالث من قوله،

و اخوان حسبتهم دروها ٠ فكا نوها ولكن للاعا دى

و خلتهم سها ما صائبات ٠ فكانوها ولكن في فوادى

و قالو ا قد صفت منا قلوب ، فقدصد قواولكن عن ودادى

(ومن الثانية) اى من المحسنات اللفظية (الجناس) بين اللفظين (هوتوا فقه الفظا) لامه في كاسدوسبع (فان اتفقا حروفا) اى انواع الحروف (وعدداوهيئة) اى كيفية حاصلة باعتبارا لحركات والسكنات (وترتيبا فان كانامن نوع) و احدكا سين نحو ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون مالبثوا غيرساعة • كمة وله شعز

لشُمُون مَيني في البكاء شؤون في وجفون عينك للبلاء جفون اوفعلين كفوله . شعر

اضد بحلمك ما يذكيه ذوسفه من نارغيظك فاصفح ما جنى جانى فالخلم افضل ما ازدان اللبيب به والاخذ بالعفوا حلى ما جنى جاتي (فياثل او) من (نوعيرت) كاسموفعل (فستوف) ويقال الدام والصحيح ايضاً كمة و له ه

و سميته يحيى ليميى فلم يكن م الى رد امر الله فيه سبيل (اواحدهمامركب) من كلتين والاخرمفرد (فجناس التركيب) وحينتذ (فان اتفقاله ظافرتشابه) لتوافق اللفظين في الكتابة كقوله م شعر

فايت الدهر لما جاراطفالى اطفالى منحرابي احرامي واسهالى اسمى لى (والا) بان اختلفا خطا لا لفظا (ففروق) لافتراق اللفظان في صورة الكيتابة كفوله

اخوكرم تفضى الورى من بساطة ملى روض مجد بالساح مجود وكم لجبا هالراغبين الديه من مجال سجود في مجالس جود وعد من انواعه المرفووهوان تجمع ببن كلنين احداه ما قصرمن الاخرى وتضم الى القصيرة احد حروف الكلة المجاورة لحافتر فوها بذائد حتى بعندل ركنا النجنيس نحويا مغرورا مسك و قس يومك بامسك و كةوله م

استاك بعدك بالاراك تبركا باسم الاراك اقول سوف اراكا و رفضت امساك السواك تطيرا من ان يكون تمسكى بسواكا (اواختلفا شكلا) اى في هيئة الحروف حركا إلاو حركة و سكونا او تخفيفا و تشديدا (فمحرف) نحو قوله •

لغيرى زكوة من جمال فان تكن و نكاة جمال فاذكر ابن سببل و مثل البدعة شرك الشرك و نحوالجاهل اما مقرط او مفرط (او، اختلفا (لفظاف صعف) كافى التنزيل وهم يجسبون انهم يحسنون صنعا و فى الحديث الشريف عليكم بالابكا رفانهن اشد حباو اقل خباومثل فرك عزك فصارقصار ذلك ذاك فاخش فاحش فملك نملك تهدى بهذاو كقوله مسمر

من بحرشمرك اغترف وبفضل علك اعترف .

راو) اختلفا (عددافناقض فان كان الرايد بحرف في الاول فمطرف كفوله تمالى والتفت الساق الساق الساق الشاعر شعر والتفت الساق كلاء نجلاه خلقة كان اباها الظبي اوام امها

د هتنی بو د قاتل و هومتانی · وکم قتلت بالود من ود هادها ۱۱و بحرف(فالوسط فکتنف) نحوجدی جهد سے (او) بحر ف او اکثر (فیالاً خرفذیل) کفوله ·

وللدهرا تياب ضواح ضواحك . الى و اسياف قواض قواضب و كقولها

ان البكاء هوالشفاء • من الجوى بين الجوانح

(او) اختلفا (حرفا) واحدا (فان ثفار با) في المخرج اولا اواخرا اوحشوانحو بينى و بين كنى ايل د امس و طريق طامس وكنقوله

ويطنئ حريابالي • بسربال و سروال

وفي الحديث الخيل معقود بنواصيها الخير وفمضارع والا بان لايكونامتقا ربين مخرجافه و لاحق كدقوله نعالى و يل لكل همز قازة و ونحو انه الى ذ لك لشهيد وانه لحي الخيرلشديد و مثل اذاجاء هم امرمن الامن و كذوله و

لقداصبحت موقوذا باوجاع ووجال

(او ١/ ختلفا (تر ليبا فم غلوب) سوا و قع قلب الترتيب بتمام الحروف المحوالبرد والدرب والرمق والقمر و مثل الفتح والحتف في قوله .

حسامك فيه للاجبأب فتح ورمحك فيه للاعداء حنف

هذافي الاساء وسردودرس وحاموماح في الافمال وامومافي الحروف و ذلك كله يسمى مقاوب كل اووقع ببعضها كما في قوله عليه الصلوة والسلام اللهم استرعوراننا وامن روعاتناو كقوله •

فهندے خصب رواد • و هندی ری و راد (قان کانا) ای الله فطان المقلوبان احدها راول البیت و الاخر (اخره قمجنج)

كقوله٠ شم

لاح انوار الهدى • من كفه في كل حال

(اونشابها) اى اللفظان في بعض الحروف (فعطلق) ويسمى مشابها ايضانحوقو له تعالى وجنى الجنتين دان وكقول الشاعر ·

واذ امار ياح جودك هبت وار قول المذال فيهاهباء •

(اواجتمعافي الاصل) بنوافق حروف الاصل مع الاتفاق في اصل المه في فاشتقاق) كقوله تمالى بمحق الله الراو بربي الصدقات و كافي الحد بث الشريف الظلم ظلمات يوم القيامة و كفوله .

ولاصرفت الى صرف مشعشمة في هى ولاد حتمرة الله الح (او تو الى متجانسان فازدواج) و يسمى مرددا ارمكر را ابضا امثانه أوان كانت ظاهرة مماسبق لكل او ، دت بعضا منها توضيحا كقوله تعالى وجئتك من سبأ بنبأ يقيرن وكقول الشاعر في

ابا المياس لا قصب باني . لشيئ من حلى الاشمار عارى

فلى طبع كسلسال معين . زلالمن ذرى الاحجار جارى

اذا ما اكبت الا دوار زندا . فلي زند على الادوارواري

وكقوله شــ

بنى استقم فالمود ثنمي عروقه • قويما ويمشاه اذا ما التوى التوى

و الجامع لاكثرانواع التجنيس قوله شعر

ها ر اقنی من لاقنی بعد بمد · ولاشاقنی من ساقنی لوصاله

ولالاح لي.مذ ند ند ند فضله . ولاذوخلال حازمثل خلاله

(وختم الكلام بعين البدء اومجانسه) نثراكا ن او نظايسي (رد العجز على الصدر)

المراد من المجانس ما يعم الجناس و ما ياحق به من الا شنقاق و شبهه فانترى . كنو له تعالى لا تفتر و ا على الله كذبافي سيعتكم بعذا ب و قدخا ب من افترى . و كنوله سائل اللهم برجع و د معه سائل و في التنزيل استغفر و ا ربكم انه كان غفارا . و ابضا فيه قال الى لعملكم من القالين . و النظم باعتبار تو افق صد ر المصراع الاول او حشوه او عجز ماو صدر المصراع الاول او حشوه او عجز ماو صدر المصراع الاول . عينية و تجانسا واشتقاقا و شبه اشتقاق ير التي الى ستة عشر قسا ، الاول . اتفاق صد ر الا ول و عجز الثاني صورة و مهنى كنوله .

سکران سکرهوی و سکر مدامة . انی یفیق فتی به سکر ان و الثانی- انفافها صورة لامعنی و هو احسن من الاول کقوله

يسار من سجيتها النايا • ويمنى من عطيتها اليسار

· و الثالث · اتفاقهما في الاشتقاق لا بفي الصورة كقوله •

ضرا أب ابد عنها في الماح • فلسناترى الك فيها ضريبا

٠ و الرابع ١ خنلا فها في الاشتقاق لا في الصورة كقوله ٠

ولاح يلحي على جرى المنان الى • ملهى فسعفا أدمن لا تمح لاح وهذا بمايشبه المشتق و والخامس و قوع احد الله ظين في حشو المصراع الاول و الاخر في عجز الاخر مو افقين صورة و معنى كةو اله •

ولم يحفظ مضاع المجدشي · من الاشياء كا لمال المضاع · والسادس · وقو عما كذاك و اتفاقعها صورة لا معنى كتوله ·

لاكان انسان تيمم صائد ١٠٠ صيد المافاصطاده انسانها

· و السابع · و قوعها كدلك و اتفافها اشتقافاواختلافها صور ة كقوله ·

اذ المر لم يخزن عليه لسانه • فليس على شيء سوا ه بخزان

وذرالما ثرلا تذهب لمطلبها · واجلس فانك انت الاكل اللابس اوبوضع ما بضاده ا كافعل بقول حسان

بيض الوجوه كرية احسابهم · شمالانوف من الطراز الاول سود الوجوه لئيمة احسابهم · فطس الانوف من الطراز الاخر

وهذا اخرى ماتيسر للعبدالضعيف الراجى رحمة ربه القوى البارى إي على محمد الملقب بارتضا الجو فاموى البخاري في شرح الكتاب واقد تعالى اعلم بألصواب

و اللهم گابیض و جعی یوم تبیض و جوه و تسود و جوه و اعطنی بلطهٔ که کرمك ما ارجوه و البسنی لبا من التقوی و ولا انزع عنی ما دام ابتی واذ قنی حلاوة العرفان و لا تذ قنی مرا رة الحرمان وارضنی عائرض واجعلنی عن اراضی برسوال عائرض واجعلنی عن اراضی برسوال المجتبی و حبیبک المصطنی علیه العالم و علی اله و صعبه



餐 بسما شاارحن الرحيم 🌺

(احداثله)الذى شرح صدوراا الما العاملين من علم المعاني و البيان و تفضل بتنوير قلوبهم الممات الدلائل واعجاز القرآن (واصلي) واسلم على نبيناو شفيعنا سيد الانبياء والمرسلين محمد المصطني المويد بدلائل الاعجاز واسرار البلاغه وعل أله واصعابه الذين فازراجنتهي الفصاحة والبراعه ١٠ امابعد فيقول العيدالضعيف الراجي الى رحة ارحم الراحين ابوالمظفر عبد الملك القاضي مدشريف الدين ابن المرحوم القاضي محمديديع الدين العمرى القالمي الخيد وابادى غفر الله ولوالديه واحسن الله اليه واليها وتجاوزعنه وعنها احدمصحى مطبعة مجلس دائرة الممارف النطاميه ان هذا الكتاب الجليل المسمى (بالنفائس الارتضيه) شرح الرسالة العزبزية المنسوب (متنه) الى العالم الملامة سيدعلا وزمانه استاذ الاسانذة والمام الجهابذة خاتمة المعدثين والمفسرين والمعبرين بالديار الحنديه مولانا الشييخ الشاه عبدالعز يزابن الامام الحام صدرالاغة الاعلام ابي عبد المزاز قطب الدين احد المدعورة اولى القدان ابي الغيض عبد الرحيم العمرى ينتسب الى ميدناعمورضي الله عنه بالنين وثلاثين واسطة كاذ كرنسبه في الامدادفي ماثر الاجداد واتحاف النبلاء وغير ما (ولد) الشيخ عام تدهة وخدين ومائة بمدالا الف كايدل عايد لقبه المورخ اولده (غلام حليم) في بلدة دهالي (و اخذالملم) عن والده وعن كشير من المله الهندوغيره حتى برع على علما -زمانه وفاق على فضلا اوانه موهوصات تصانيف كثيره فمن تصانيفه المشهورة التخفة الاثناء شرية والتفسير فتحالعز يزفي مجلدين كبيرين و بستان المحد ثيرن والرسالة العزيزية مذاالمتن في علم المعانى و رساله الاسرار في تحقيق الرويا وسر الشمادتين وعزيزالا فتباس في فضائل خيرالناس معشرحه في الفارسي والعجالة النافعة في اصول الحديث وميز ان البلاغه و فتاوى العزيزيه (ولة)غير ذلك رسائل

وكتب فبهاتدة بقات شامخات وتحقيقات لمافي حسن القبول افدام واسخات وقد بانع من الكمال والشهرة بحيم لا ترى الناس في اقطار الهنديفتخر باعتزام ماليه ل بانسلاكهم في سمط من ينتمي الى اصعابه وكان من اعيان المشائخ ووجوه علماء الدهلي (توفي اسنة تمم واربعين وماثتين والف فيهاودفن في جواروالد ورضي الله عنهاوالحقها بالسلف الصالحين من هذه الامة وحشرهامم السابقين الاولين (وشرحه) المعزوا مجمم الفضا تل صد والافا ضل العالم العلامه والبحرالقهامة ذو المقام السامي والمجد النامي صاحب الذهن الفائق والعالم بين الاقران علامة الزمان افضل العلماء قاضي القضاة القاض محد ار تضاعل خان القاد رسب الصفوي البخارى المنظص خوشنود كابن الكامل الامجدوالفاضل الاوحدقدوة الملام الشيخ احدمجتى المخاطب بقاضي القضاة المولوى مصطفى عليخان (شرس) هذه الرساله قبل وفاة الماتن بثمانية عشرسنة وكان عمره اذذاك أنى وعشرين سنة (ولد) هذاالحبرالمنطيق ولبحر الزاخر العميق في بلدة جوفامو وهومن اعمال الهند الشمالي من مضافات لكينو سنة غان وتسمين وماثة بمدالالف وينتمى الى سيدنا فاصرين عبدالله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهم بلاثين د رجة (وكان) والداشيخ رجلافاضلاعالماه واحافظ اللقوا نوقاضي القضاة بدراس وهوكان من ابناه بنت القاضي محمد مبارك المعمرى شارح سلم العلوم المسمى بقاضي مبارك حتى أوفي سنة (١٢٣٤ هيريه (فلا اللغ مو الف الكتاب سن التمييز صاريحسن القراءة والكتابة فعنى ابوه بتعليم الكتب الدينية التي كانت مشهورة ومعتبرة ف ذلك الوقت درس العربية و الفارسية والفنه في بد امر معلى ايه وقدم لكه يو وقراً على علما و قنه ثم رحل الى سنديلة فصادف فيهاعلامة المصر المولوي حيدرعلى فقرآ عليه الفقه والمقائد ثم ثلقي على استاذ المولوي محدابرا هيم المليباري البلجرامي التفسيروالاصول

والمعانى والمنقول شمعلى السيدالامام والفقيه المهام مولانا المولوى محد فضل امام العمرى الخبر ايادى جميم الملوم والفنون الدينبة فانقنهاو برزفيهاعلى اقرانه حتى صارمن الاعيان المشاراليهم في زمن استاذه فكان يتمدح به ولميز لملازماله وهوكان في المقام الاول من فول النظاروا على النظروالا عنباروقيل قرآ شيئا على ملك الماء مولاناعبدااملى بحرااملوم شارح مسلم الثبوت المسمى بفوانح الرحوت وشنوست المولوى المعنوى واقداعلم تمطلب الاجازه عن العلامة الكبيروالاستاذالشهر المعدث الحافظ المنقن والفقيه الملجع والفطن شيخ المشائخ الشيخ الحوم اعنى محد عايد بن احدعل ابن محد يعقوب الحافظ بن محمو د الانصارى الخزرجي السندى المد في وكنب وارسل اليه الاجازة عن بلداته الامين ووصف فيه غاية المدح واعطى له الاجازه اجازةءامة بجميع الملوم مروياته ومسمو عاته ومقرواته عااجاز وابه المشائخ الثقات واخذالطريقه والخلافة وليس الخرقة في سلسلة الصوفية الصفوية مشتملة على العاريق الملية القادرية و الجشتية والسهرورد يقوالنقشبندية عن قطب المارفين وقدوة السالكين حضرة السيدغلام نصير الدين السعدى البلورامي ابن السيدشاه غلام بربن الحضرت السيدشاه يسين قادري الصفوى قدس اسرار هما ازل في مدراس وصارمفتيافي حدود كرنائك على وطيفة ثلا غائة و خدين روبية سكة المدراس بامرنواب عظم الدوله بها درثم استعنى عن الحد مة في سنة ، ١٢٣٥) (ثم) تقلد القضاء في المد راس _ف بلدة جنور عـلى وظيفة المذكورة ثم في سنة (١٢٤٤) فوض نواب الهند خدمة قاضي القضاة بدراس مل وظيفة سيماثة ربايي وانتهت اليه رياسة العلم بهاو كانوا يفتخر و نبائتساب للذمين كانوا من أهل الملم بها وكانممد تعلوم المعقول والمقول عالما بالحديث والتفديروالا صول نادرة العالم والنبراس قاضي قضاة اهل السنة والجاعة في

بملكة المدرا س ممتاز ابين الا فران والاما ثل والفحول كشا فاللحقا ثو والدقايق والفرع والاصول وحيدالد هر فريدالمصر مشهورافي الافاق مرجم الكل بالاتفاق فما كان في عصره نده ولافي زمانه ضده (وله) تواليف كثيرة وتصانيف شهيرة بن المولفات والتعليقات والشروح و الحواش والمنهية والهواءش كشرح الزاهدية على رسالة القطبية ومقدمة مير زاهد شرح مواقف ونقود الحساب علمالحاب وشرح الصدراوحاشية مير زاهدرساله وحاشية على التهذيب وفرائض ار تضيه في الفرايض وشرح الى قصيدة البردة شرحاحا فلافي الفارسي و طالعته الى اخره وشرح اساء الله الحسني وتصريح المنطق ومواهب السعد يه ومجمع الاعال و ديوا ن اشمار و تنبيه الغفول في ا ثبات اعان آباء الرسول وتفسير الايات والاحكام والنقائس الارتضيه على الرسالة العنزن يه فسر فيها اسراد البديع واطائف البلاغةو كشفءن رموز الدقائق وغوامض المعاني والبيان وله اشمار رائقه وقصائد فائقه ووزع اوقاته على وظائف الخيرمن الاوراد وللاوة القوان في آخر الليل وكثيرامايكون مشغولا بالتلاوة خصوصافي شهررمضان (وقرن) عليه اهل العلم من الامصاروعلا المدراس من الصفاروالكبار فللالمولوى محدقدرة الله المخاطب قدرة الله خان بهادرابن محدكامل مولف تذكره نتائج الافكارواخيه المولوى محمد يجيى عليخان بن الملامة الشيخ احمد مجتى والمولوى غلام غوث شوق من ابنا وبنت قاضي محدمبارك والمولوي السيد شاه وجيه الدين احمد قادري صد رمهتم د ار الملوم بحيد راباد والمولوى محدحيات خان والمولوى زين العابدين صندر مد رسى دارالماوم المذكوروالمولوى الميدمحد مودودى معتمدصدر مهام المدلية بحيدراباد والمولوى غلام قادروالمواوى محمد حسين قادرى المخاطب افضل الشعراء شيرين سنحن خان بهادرين نجم الدين حسن المعانى واليان والبديع والمعقول والهندسه

و غيرهم من العلوم واميرا لهند والاجاه عمدة الامراه مخة ارالملك عظيم الدولدنو اب محدغوث خانشهامت جنك العربية والعقائد والفقه والحديث والمو لوى السيدشاه قادر بادشاه قادرى والمولوى محمد قادرعلي بن محى الدين احد خاذ والمولوى سيدعد حمين بن السيدامامالد ين حسين والمولوى قدرة غنى ناظم المدالة في الحيدراواد وابن بنته المولوى الحاج على احمد فاروقي والمولوى رضاحسير خان بهادرالى المبذى والمواوى سيدمحدا سحاق المخاطب شمس العلماطرازش خان بهاد والمعقول والبديم والمعانى والمولوى شهاب الدين والمولو يحجمد عبد الله صدار تخان بهادر ابن قاضي المالك يدر الدوله والمولوي قدرة رسول و المواوي غلامضا من واخرون كثيرون (ثم) قصد زيارة النبي عليه الصلاة والسلام وحج بيت الله الحرام مع الا عل و العيال و أحشائر والعلما ، انكر امو بعد التشرف عاود الى الهند و ركب السفينة البجرى يعني البا بو رفمرض و اشتدم ضه فيهافلماوصل البابور في مقام كان منه الحديدة عدلم مسافة سيدة يعني قريبا بيوم وليلة (فتوفي) رحماقة نهارالجمعة وقت الاشراق سابع من شهر شعبات المعظم سنة سبعين وماثنين بعدالالف وكان عمره اثين وسبعين سنة وشهوراوصل عليه امامابالناس كبير الامذته المولوى السيدشاه قادر بادشاه فادوى الذى كان معه في السفروجيم عال الدفينة وكان رأيس البارو محمد سميد المسقطي مويد ا ومعتقد الهوارسلواج: از ته في البحراومن كرامته) انه وصل نشه الى حافة الحديدة بعدايام وثم تتعرض لجسده دواب البحرولم بتغير قط وكمنه سالممن الخرق مكعلا كاكان يومارسال الجنازه فى البحرو وجدواء الى جيهته مكتو بالخط السريانية حروفافيجم عليه الناس من اهل الحديدة من الخاص والمامو الساد ات والملاه المظام واخذو اسر بره بالتهظيم والاكرام و دفنوافي المقبرة التي كانت فيهاقبو ر

الاوليا والفخام رحمه الله تمالى رحمة الابرار رحمة واسمة واسكنه دارالقرار ونفعنابه وبعلومه آمين فجزى الله مولفه خير اواجزى من فضله اجرانسا ل الله تعالى ان يجعل نفعهاعمياو توابهاعظيما ولاعقب لعمن الذكو روابن بننه الحاج المولوى على احمد الفارو في الصفوى ا بن المرحوم و لى احمد و ايضاً ابن بنته المولوي قدرة رحيم بنقد رة نصير موجودان الأن في حيدراباد الدكن بمملكة النظام كذا استفد ت من جزء مولا نا المولوى ابو عد خليل الله بن قاضي الملك بدر الدو له سلمالله وابقاه و ننا يج الا فكا ر بملوكة المو لوى على احمد المذكور و تذكرة كاز اراعظم ومدارج الاسنادوغيرهم من كتب السير و التواريخ هذاوكان في من مى ان نذكر هـذ ، الترجة البسط والتفصيل ولكن الزمان لم يسمح بل كتبت على عجالة لتراكم الاشغال و نشتت البال فنسال الله تمالى ان يصلح لى الاخوان . قدو افق تمام تحصيله وكال طبعه وتمثيله بحمد. تعالى و شكره هــذ ه الرسالة عطيمة مجلس دائرة المعارف النظامية التي محل ادارتها في بلدة حيدراً باد الدكن ولاح بد رالتهام يوم الا ربعام يفي الثاني والمشرين من شهرجماد ى الاولى من شهورة افى وعشر ين وما كتين والف من هجرة من كان كايرى من الامام يرى من الخلف في ظل من تعطرت بطيب ثنائه الاسفار واشتهرت عاسنه اشتهارا الشمس في رابعة النهارحيث رفع الوية المدل بمدطيئها وطهر نفوس رعاياه من جهلها وغيهاومعاظلم الطلم بسناصور تهالقم يه واثبت مراسم المدل بحسن سير ته السنبه واسبل على اهل مملكته غيوث كرمه ونعمته وشملهم بعظيم رافته و مزيدر حمته وبسط لهم بساط عدله وحلاهم بخلي جود . وفضله وفضله والمالك أنع جنك نظام الدوله نظام الملك أصف جاه مير محبوب عليخان بهادر و لازالت الايام مضية بشرس علاه والليالي منيره ببدر حلاه تحت نظارة العالم اللبيب و الفاضل الاد يب افتخار العلما و لوى قطب الدين عوده على هذه المسلمين بطول حياته و افاض على العالمين من فيوض بو كاته ا مين و آخر كلامنا ان الحدثة رب العالمين و الصلاة و السلام على اصل الوجود و سيد العالمين و آله و صحبه الجمير و ربنا الرحن المستمان المستمار و عليه التكلان و لاحول و لا قوة الا العظيم بافي العلى العظيم العلى العلى العلى العظيم العلى العلى

